

荀子学校海绵校园、绿化、报告厅项目 绩效评价报告



委 托 单 位： 峯城区财政局

项目主管单位： 峯城区教育和体育局

评 价 机 构： 大华圭臬（北京）管理咨询有限公司
山东分公司

2021年8月31日



目录

荀子学校海绵校园、绿化、报告厅项目绩效评价概况表.....	1
荀子学校海绵校园、绿化、报告厅项目绩效评价报告 摘 要	
一、项目基本情况.....	2
二、项目绩效目标.....	4
三、评价基本情况.....	5
四、综合评价结论.....	5
五、绩效分析.....	6
六、主要经验及做法.....	8
七、存在的问题及原因分析.....	8
八、意见建议.....	9
荀子学校海绵校园、绿化、报告厅项目绩效评价报告 正 文	
一、项目基本情况.....	11
（一）立项背景及目的.....	11
（二）组织实施、预算及资金拨付情况.....	12
二、项目绩效目标.....	13
三、评价基本情况.....	14
（一）评价目的.....	14
（二）评价对象与范围.....	15
（三）评价依据.....	16
（四）评价原则、评价方法.....	17
（五）绩效评价指标体系.....	17
（六）绩效评价工作过程.....	19



四、评价结论及分析.....	21
五、绩效评价指标分析.....	22
（一）决策指标情况分析.....	22
（二）过程指标实现情况分析.....	25
（三）产出指标实现情况分析.....	28
（四）效益指标实现情况分析.....	32
六、主要经验及做法.....	35
（一）严格落实专项资金管理办法.....	35
（二）完善质量管理体系，加大质量监督力度.....	35
（三）加强管理人员培训，确保项目顺利完成.....	35
七、存在的问题及原因分析.....	36
（一）绩效目标设置未覆盖全部项目内容.....	36
（二）工程资料未按项目进行分类.....	36
（三）项目完工时间较合同约定时间推迟.....	36
八、意见建议.....	37
（一）高标准填报绩效目标.....	37
（二）提高文件管理水平.....	37
（三）建立合同实施的保证体系.....	37
九、其他事项说明.....	37
附件：1. 荀子学校海绵校园、绿化、报告厅项目绩效评价指标体系表.....	39
2. 调查问卷(样卷).....	49



荀子学校海绵校园、绿化、报告厅项目 绩效评价概况表

项目名称：荀子学校海绵校园、绿化、报告厅项目					
主管单位：峯城区教育和体育局		预算金额：825.74 万元		预算执行率：97.17%	
综合评分：89.26 分		评价等级：良			
评价得分情况：					
指标	决策	过程	产出	效果	合计
权重	20.00	20.00	30.00	30.00	100.00
得分	16.00	19.00	27.00	27.26	89.26
得分率	80.00%	95.00%	90.00%	90.77%	89.26%
主要经验及做法：					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 严格落实专项资金管理办法 2. 完善质量管理体系，加大质量监督力度 3. 加强管理人员培训，确保项目顺利完成 					
存在问题：					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 绩效目标设置未覆盖全部项目内容 2. 工程资料未按项目进行分类 3. 项目完工时间较合同约定时间推迟 					
意见建议：					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 高标准填报绩效目标 2. 提高文件管理水平 3. 建立合同实施的保证体系 					

荀子学校海绵校园、绿化、报告厅项目 绩效评价报告 摘 要

一、项目基本情况

（一）立项背景及目的

近年来，峯城区利用国家推进海绵城市建设契机，转变城市建设发展理念，将海绵城市作为加快城市转型、提升城市形象、改善人居环境的重要抓手，作为海绵城市的重要组成部分，海绵校园的建设具有重要意义。在夏秋季节，降雨量大，有时甚至会出现连绵阴雨天气，常导致校园内出现内涝和水污染等问题。而冬春季节少雨易造成干旱，不得不靠抽取地下水进行草坪灌溉和路面洒水。因此，为减少校园内涝，充分利用水资源和建设绿色生态校园，对荀子学校校园进行海绵化建设是非常必要的。

在学校建设过程中，校园的绿化已变得越来越重要。在实施校园绿化过程中应体现学校的特点和校园文化特色，满足师生学习、活动、交流与休闲的需要，校园绿化已成为学校环境建设、文化建设及学风建设的重要组成部分。要办好学校，使学校不断的在中华民族伟大复兴中培养出高素质的合格人才，则要规划设计出清洁、整齐、优美，能为师生工作学习与生活提供一个良好的景观环境，使师生身心健康，精神振奋，促进教学质量的提高。因此，建设好校园环境有其深远的意义，而校园绿化是环境建设中的重要一环。



荀子学校报告厅主体建设已完成，为方便举办大型报告会、文艺演出、教学实践等校园活动，需尽快对报告厅进行装修以及对相关设备进行采购。

综上所述，峰城区教育和体育局（以下简称“区教体局”）为满足荀子学校以上需要，结合实际情况申请设立荀子学校海绵校园、绿化和报告厅项目。

（二）组织实施、预算及资金拨付情况

2019年8月19日，区教体局与济南飞凡建筑安装工程有限公司签订《政府采购合同》，项目内容为荀子学校报告厅装修工程项目，合同金额为78.9万元。

2019年9月5日，区教体局与山东合力创新科技有限公司签订《政府采购合同》，项目内容为荀子学校报告厅设备采购项目，合同金额为156.8387万元。

2019年9月30日，区教体局与盛豪建设集团有限公司就荀子学校海绵校园以及绿化工程项目签订《建设工程施工合同》，其中海绵校园项目合同金额为295.0035万元，绿化工程项目合同金额为294.9999万元。

截至报告出具日，该项目资金收入支出情况如下：

荀子海绵校园、绿化、报告厅项目收支情况表

项目总预算（万元）	日期	收入金额（元）	支出金额（元）
825.74万	2019年9月2日	236,700.00	
	2019年11月30日	470,516.00	
	2019年12月31日	590,000.00	
	2019年12月31日	590,000.00	
	2019年12月31日		470,516.00
	2019年12月31日		1,180,000.00

项目总预算（万元）	日期	收入金额（元）	支出金额（元）
	2020年7月10日	6,476,881.17	
	2020年7月30日		1,531,726.83
	2020年9月30日		2,950,000.00
	2020年10月31日		1,995,154.34
合计		8,364,097.17	8,127,397.17

截止报告出具日，荀子学校海绵校园、绿化、报告厅装修以及设备采购项目均已完成并投入使用。

二、项目绩效目标

荀子海绵校园、绿化、报告厅项目绩效目标表

二级指标	三级指标	四级指标	指标值	计量单位
项目产出	数量指标	建成面积	10765	平方米
项目产出	质量指标	工程竣工验收合格率	100	%
项目产出	质量指标	建设安全事故发生次数	0	次
项目产出	时效指标	项目完工及时性	及时	
项目产出	时效指标	项目验收及时性	及时	
项目成本	成本指标	超预算率	≤ 0	%
项目效益	社会效益	减少校园内涝,保护师生安全	是	
项目效益	社会效益	改善教学环境,营造良好学习氛围	是	
项目效益	社会效益	举办校园活动,丰富校园生活	是	
项目效益	生态效益	美化校园环境,净化校园空气	是	
项目效益	可持续影响	持续促进教学质量的提高	是	
项目效益	社会公众或服务对象满意度	学生满意度	95	%
项目效益	社会公众或服务对象满意度	教师满意度	95	%



三、评价基本情况

针对荀子学校海绵校园、绿化、报告厅项目，从项目执行过程中的决策、过程、产出、效益四个方面，全面评价项目绩效状况，评价范围为荀子学校海绵校园、绿化、报告厅项目资金预算总额 825.74 万元。

本次绩效评价指标总分为 100 分，根据分值与指标的重要性密切相关的原则，先分别对决策、过程、产出、效益设定分值，其中：决策 20 分、过程 20 分、产出 30 分、效果 30 分。然后在决策、过程、产出、效益设定分值内根据重要程度对二级指标、三级指标确定分值。绩效级别分为 4 个等级：（1）综合得分 90-100 分：优；（2）综合得分 80-89 分：良；（3）综合得分 60-79 分：中；（4）综合得分 60 分以下：差。

四、综合评价结论

本次荀子学校海绵校园、绿化、报告厅项目绩效评价得分 89.26 分，等级为良，该项目绩效评价得分情况见下表：

绩效评价得分情况表

指标	决策	过程	产出	效果	合计
权重	20.00	20.00	30.00	30.00	100.00
得分	16.00	19.00	27.00	27.26	89.26
得分率	80.00%	95.00%	90.00%	90.77%	89.26%

从评价情况来看，该项目在减少校园内涝、营造良好学习氛围、丰富校园生活、美化校园环境以及持续促进教学质量的提高发挥了非常重要的作用。项目实施后，学生以及教师满意度较高。但项目建设、运行过程中仍存在绩效目标设

置未覆盖全部项目内容、工程资料未按项目进行分类、项目完工时间较合同约定时间推迟等问题。

五、绩效分析

（一）决策指标情况分析

项目决策指标满分 20 分，得 16 分，得分率 80%。项目决策分析主要从项目立项、绩效目标、资金投入三个方面进行分析。项目决策指标得分情况如下：

项目决策指标得分明细表

二级指标	三级指标	满分	得分
A1 项目立项	A11 立项依据充分性	4	4
	A12 立项程序规范性	3	0
A2 绩效目标	A21 绩效目标合理性	4	3
	A22 绩效指标明确性	3	3
A3 资金投入	A31 预算编制科学性	4	4
	A32 资金分配合理性	2	2
合计		20	16

（二）过程指标实现情况分析

项目过程指标满分 20 分，得 19 分，得分率 95%。项目决策分析主要从资金管理、组织实施两个方面进行分析。项目过程指标得分情况如下：

项目过程指标得分明细表

二级指标	三级指标	满分	得分
B1 资金管理	B11 资金到位率	3	3
	B12 预算执行率	4	4
	B13 资金使用合规性	5	5
B2 组织实施	B21 管理制度健全性	4	4
	B22 制度执行有效性	4	3
合计		20	19



（三）产出指标实现情况分析

项目产出指标满分 30 分，得 27 分，得分率 90.00%。项目决策分析主要从产出数量、产出质量、产出时效、产出成本四个方面进行分析。项目产出指标得分情况如下：

项目产出得分情况表

二级指标	三级指标	满分	得分
C1 产出数量	C11 海绵校园建设完成率	4	4
	C12 绿化面积完成率	2	2
	C13 围墙建设面积完成率	2	2
	C14 报告厅装修完成率	2	2
	C15 报告厅设备购置完成情况	2	2
C2 产出质量	C21 工程竣工验收合格率	3	3
	C22 建设安全事故发生次数	3	3
	C23 绿化植物成活率	3	3
C3 产出时效	C31 项目完工及时性	4	1
C4 产出成本	C41 超预算率	5	5
合计		30	27

（四）效益指标实现情况分析

项目效益指标满分 30 分，得 27.26 分，得分率 90.77%。项目效益分析主要从社会效益、生态效益、可持续影响和服务群众满意度四个方面进行分析。项目效益指标得分情况如下：

项目效益指标得分明细表

二级指标	三级指标	满分	得分
D1 社会效益	D11 减少校园内涝，保护师生安全	4	3.47
	D12 改善教学环境，营造良好学习氛围	4	3.50
	D13 举办校园活动，丰富校园生活	4	3.47
D2 生态效益	D21 美化校园环境，净化校园空气	4	4
D2 可持续影响	D21 持续促进教学质量的提高	4	3.37
D3 服务群众满意度	D31 学生满意度	5	4.62
	D33 教师满意度	5	4.83
合计		30	27.26

六、主要经验及做法

（一）严格落实专项资金管理办法

区教育局根据批复的项目方案，严格执行《峰城区教育和体育局专项资金管理使用办法》等相关制度，做到了专账核算，合理使用专项资金，确保了专款专用。

（二）完善质量管理体系，加大质量监督力度

区教育局严格按照《建设工程质量管理条例》要求，完善建设单位负责、施工单位保证、监理单位控制、政府部门监督的质量管理体系，使质量管理工作始终处于层层有人抓、处处有人管的局面。

（三）加强管理人员培训，确保项目顺利完成

为提高荀子学校海绵校园、绿化、报告厅项目管理人员对工程项目的管理水平，区教育、建设部门组织了工程项目管理、施工安全等业务知识培训。通过实地参观施工现场管理和专业人员讲授，进一步规范工程建设程序、施工现场管理、安全管理、质量监督和资金管理，为顺利完成项目建设任务奠定了坚实的基础。

七、存在的问题及原因分析

（一）绩效目标设置未覆盖全部项目内容

项目产出-建设面积指标设置为 10765 m²，只包括报告厅装修 765 m²以及绿化工程 10000 m²，海绵校园工程未得到体现，且除建设面积外未设置海绵校园相关的产出指标，项目绩效目标的设置未覆盖全部项目内容。



（二）工程资料未按项目进行分类

项目负责单位暂未对项目的资料进行进行分类、排列、编号，资料未按项目分类，不利于对项目档案进行高效管理。

（三）项目完工时间较合同约定时间推迟

通过查看相关合同以及验收报告，项目合同约定时间以及实际完成时间统计如下：

项目完成时间情况统计表

项目	合同计划完成时间	实际完成时间
荀子学校海绵校园建设	2019年11月29日	2020年9月28日
荀子学校绿化工程	2019年11月29日	2020年8月30日
荀子学校报告厅设备采购	2019年10月5日	2019年12月19日
荀子学校报告厅装修工程	2019年10月9日	2019年10月8日

根据项目完成时间情况统计表，报告厅装修项目在计划时间内完成，报告厅设备采购、海绵校园以及绿化工程项目未在合同计划时间内完成。

八、意见建议

（一）高标准填报绩效目标

评价小组建议在将绩效目标纳入项目申报要求的同时，明确绩效目标的填报须细化、可衡量、合理可行、覆盖全面等具体要求。督促相关单位设置合理细化的绩效目标，从而指导、监督整个项目的实施，同时为后期项目实施情况评价提供依据。

（二）提高文件管理水平

对于接收的文件，在归档的时候要分级分类进行归档，可以按级别，也可以按年份或是单位。对于文件登记工作，要做好纸制档和电子档两个版本，而且要一致对应，定期进

行比较，防止出错。项目的文件归档工作应该要专人负责，如果人员发生了变动，要做好相关的交接工作。发文收文都要按要求做好文件的登记工作，形成文档清单，以便利于文件的查找。要配备专门的文件保管柜并对文档进行编号，以使文档整齐有序。

（三）建立合同实施的保证体系

在工程实施过程中，要建立合同实施的保证体系，使承包合同的实施工作程序化、规范化，使项目承包单位严格按照合同约定时间以及质量保证体系进行工作。



荀子学校海绵校园、绿化、报告厅项目 绩效评价报告 正文

为进一步加强和改进预算绩效管理，提高财政资金使用效益，根据财政部印发的《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）规定及峰城区财政局（以下简称“区财政局”）的工作安排，大华圭臬（北京）管理咨询有限公司山东分公司接受委托，对峰城区教育和体育局（以下简称“区教体局”）荀子学校海绵校园、绿化、报告厅项目实施绩效评价，现将绩效评价情况报告如下：

一、项目基本情况

（一）立项背景及目的

近年来，峰城区利用国家推进海绵城市建设契机，转变城市建设发展理念，将海绵城市作为加快城市转型、提升城市形象、改善人居环境的重要抓手，作为海绵城市的重要组成部分，海绵化校园的建设具有重要意义。在夏秋季节，降雨量大，有时甚至会出现连绵阴雨天气，常导致校园内出现内涝和水污染等问题。而冬春季节少雨易造成干旱，不得不靠抽取地下水进行草坪灌溉和路面洒水，因此，为减少校园内涝，充分利用水资源和建设绿色生态校园，对荀子学校校园进行海绵化建设是非常必要的。

在学校建设过程中，校园的绿化已变得越来越重要。在实施校园绿化过程中应体现学校的特点和校园文化特色，满足师生学习、活动、交流与休闲的需要，校园绿化已成为学校环境建设、文化建设及学风建设的重要组成部分。要办好学校，使学校不断的在中华民族伟大复兴中培养出高素质的合格人才，则要规划设计出清洁、整齐、优美，能为师生工作学习与生活提供一个良好的景观环境，使师生身心健康，精神振奋，促进教学质量的提高。因此，建设好校园环境有其深远的意义，而校园绿化是环境建设中的重要一环。

荀子学校报告厅主体建设已完成，为方便举办大型报告会、文艺演出、教学实践等校园活动，需尽快对报告厅进行装修以及设备进行采购。

综上所述，峰城区教体局为满足荀子学校以上需要，结合实际情况申请设立荀子学校海绵校园、绿化和报告厅项目。

（二）组织实施、预算及资金拨付情况

2019年8月19日，区教体局与济南飞凡建筑安装工程有限公司签订《政府采购合同》，项目内容为荀子学校报告厅装修工程项目，合同金额为78.9万元。

2019年9月5日，区教体局与山东合力创新科技有限公司签订《政府采购合同》，项目内容为荀子学校报告厅设备采购项目，合同金额为156.8387万元。



2019年9月30日，区教体局与盛豪建设集团有限公司就荀子学校海绵校园以及绿化工程项目签订《建设工程施工合同》，其中海绵校园项目合同金额为295.0035万元，绿化工程项目合同金额为294.9999万元，项目计划开工日期均为2019年9月30日，计划竣工日期均为2019年11月29日。

截至报告出具日，该项目资金收入支出情况如下：

荀子海绵校园、绿化、报告厅项目收支情况表

项目总预算（万元）	日期	收入金额（元）	支出金额（元）
825.74万	2019年9月2日	236,700.00	
	2019年11月30日	470,516.00	
	2019年12月31日	590,000.00	
	2019年12月31日	590,000.00	
	2019年12月31日		470,516.00
	2019年12月31日		1,180,000.00
	2020年7月10日	6,476,881.17	
	2020年7月30日		1,531,726.83
	2020年9月30日		2,950,000.00
	2020年10月31日		1,995,154.34
合计		8,364,097.17	8,127,397.17

截止报告出具日，荀子学校海绵校园、绿化、报告厅装修及设备采购项目均已完成并投入使用。

二、项目绩效目标

荀子海绵校园、绿化、报告厅项目绩效目标表

二级指标	三级指标	四级指标	指标值	计量单位
项目产出	数量指标	建成面积	10765	平方米
项目产出	质量指标	工程竣工验收合格率	100	%
项目产出	质量指标	建设安全事故发生次数	0	次
项目产出	时效指标	项目完工及时性	及时	

二级指标	三级指标	四级指标	指标值	计量单位
项目产出	时效指标	项目验收及时性	及时	
项目成本	成本指标	超预算率	≤ 0	%
项目效益	社会效益	减少校园内涝，保护师生安全	是	
项目效益	社会效益	改善教学环境，营造良好学习氛围	是	
项目效益	社会效益	举办校园活动，丰富校园生活	是	
项目效益	生态效益	美化校园环境，净化校园空气	是	
项目效益	可持续影响	持续促进教学质量的提高	是	
项目效益	社会公众或服务对象满意度	学生满意度	95	%
项目效益	社会公众或服务对象满意度	教师满意度	95	%

三、评价基本情况

以荀子学校海绵校园、绿化、报告厅项目相关文件为依据，结合实际情况，按照科学规范、简洁实用、目标导向、绩效突出、合理分类和综合评价的要求，对该项目支出的经济性、效率性、效益性和公平性进行客观、公正的测量、分析和评判，形成评价结论，出具评价报告。

（一）评价目的

财政支出项目绩效评价是绩效管理的重要环节，也是政府和财政部门“预算目标-结果实现”的具体呈现。针对荀子学校海绵校园、绿化、报告厅项目，从项目执行过程中的决策、过程、产出、效益四个方面，全面评价项目绩效状况。主要目的包括两点：一是通过计算、分析有关项目决策、项



目过程、项目产出、项目效益涉及的各项指标，客观公正地反映荀子学校海绵校园、绿化、报告厅项目实际使用和产生的绩效状况，为今后该项目实施方向及管理方式的改进提供指导，逐步树立以结果为导向的预算观。二是针对项目执行过程中存在的问题及不足，提出针对性的改进意见，以促进项目单位的项目管理水平，提升政策实施效益和财政资金的使用效益，为类似项目的预算资金安排和完善提供参考。

（二）评价对象与范围

本次绩效评价对象为荀子学校海绵校园、绿化、报告厅项目资金的使用绩效。评价范围为荀子学校海绵校园、绿化、报告厅项目资金预算总额825.74万元。此次评价的主要内容包含：

1. 项目资金决策情况

涵盖项目立项的充分性、规范性；绩效目标的合理性、明确性；预算编制的科学性；资金分配的合理性等方面。

2. 项目过程管理情况

涵盖资金到位情况、预算执行情况、资金使用合规性、管理制度健全性及执行有效性等方面。

3. 项目产出情况

涵盖实际完成率、质量达标率、完成及时性、成本节约率等方面。

4. 项目效益情况

涵盖项目完成后社会效益、生态效益、可持续影响等。

（三）评价依据

按照科学、规范、客观、公正的原则，全面分析和综合评价项目资金的使用情况，对照相关法律法规，评价项目产出的质量和成效，科学系统地评估财政资金的社会效益和经济效益，为后续财政资金的投入提供参考依据，主要评价依据包括：

1. 《财政部关于印发<项目支出绩效评价管理办法>的通知》（财预〔2020〕10号）；
2. 《山东省财政厅关于印发<山东省省级项目支出绩效单位自评工作规程>和<山东省省级项目支出绩效财政评价和部门评价工作规程>的通知》（鲁财绩〔2020〕4号）；
3. 《中共峰城区委峰城区人民政府关于全面推进预算绩效管理的实施意见》（峰财绩〔2021〕5号）；
4. 《建设工程质量管理条例》；
5. 《工程建设项目招标范围和规模标准规定》（国家发展计划委员会令第3号）；
6. 相关行业政策、行业标准及专业技术规范；
7. 项目资金申请文件和备案文件；
8. 申请预算时提出的绩效目标及其他相关材料；
9. 项目工作总结、计划、部门相关制度等相关资料；
10. 有关财务会计资料；



11. 其他相关资料。

（四）评价原则、评价方法

本次绩效评价属于项目运行结果评价。项目采取全面评价与重点评价相结合、现场评价与非现场评价相结合的方式评价。根据该项目实际情况，本着经费节约、评价效益最大化的原则，采取成本效益法、比较法、因素分析法、最低成本法、公众评判法、标杆管理法等评价方法，通过案卷资料审阅、现场调研、实地评价、数据比对分析等方法，对项目资金使用情况、该项目实现的社会效益及其他效益情况等方面进行现场评价，从而对该项目的决策、过程、产出及效益进行量化打分。

（五）绩效评价指标体系

1. 指标设计思路

根据本次评价项目属性、特点及项目的实际情况，结合《财政部关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10号）等文件，确定本次绩效评价指标体系，包括一级指标、二级指标和三级指标。

2. 评价指标确定原则

（1）相关性原则。应当与绩效目标有直接的联系，能够恰当反映目标的实现程度。

（2）重要性原则。应当优先使用最具评价对象代表性、最能反映评价要求的核心指标。

（3）可比性原则。对同类评价对象要设定共性的绩效评价指标，以便于评价结果可以相互比较。

（4）系统性原则。应当将定量指标与定性指标相结合，系统反映财政支出所产生的社会效益、经济效益、环境效益和可持续影响等。

（5）经济性原则。应当通俗易懂、简便易行，数据的获得应当考虑现实条件和可操作性，符合成本效益原则。

3. 评价指标说明

本次绩效评价指标总分为 100 分，根据分值与指标的重要性密切相关的原则，先分别对决策、过程、产出、效益设定分值，其中：决策 20 分、过程 20 分、产出 30 分、效果 30 分。然后在决策、过程、产出、效益设定分值内根据重要程度对二级指标、三级指标确定分值。该项目绩效评价指标体系及赋分情况详见本报告附件《荀子学校海绵校园、绿化、报告厅项目绩效评价指标体系表》。

4. 评价结果的评级分类

本次绩效评价综合绩效级别，根据《财政部关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10 号）相关规定确定，综合绩效级别分为 4 个等级：

（1）综合得分 90-100 分：优；

（2）综合得分 80-89 分：良；

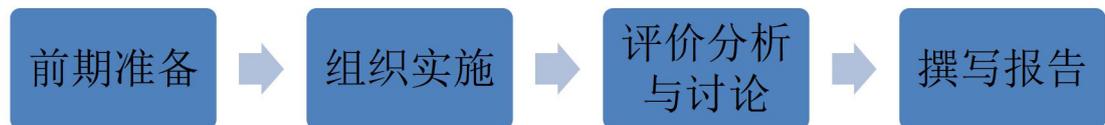
（3）综合得分 60-79 分：中；



(4) 综合得分 60 分以下：差。

(六) 绩效评价工作过程

本次绩效评价共分四个阶段来组织实施，分别是绩效评价前期准备、组织实施、评价分析与讨论和撰写绩效评价报告。



1. 前期准备

本次绩效评价工作的前期准备工作主要内容有：成立评价小组并进行专业理论知识学习培训，了解相关政策规定；开展前期调研；设计绩效评价指标体系；确定绩效评价方法；确定现场和非现场评价范围；编制社会调查方案；确定评价资料清单；初步制定评价实施方案等。

评估小组人员不少于 6 人，在保持人员稳定的基础上根据项目情况及时补充配备。评估小组成员包括：张晓文、马晓红、张涵、杨亚琦、刘广晨、巩小煜、王霞、张莹，小组成员基本情况如下：

评估小组成员基本情况表

项目组成员	职称	项目职务	执业资格/职称
张晓文	副经理	项目总负责	高级会计师、注册会计师
马晓红	主管质控副经理	质量控制	高级会计师、注册会计师
张涵	部门副经理	项目组负责人	会计师
杨亚琦	部门副经理	项目组负责人	会计师
刘广晨	部门副经理	项目组成员	会计师、注册会计师
巩小煜	项目经理	项目组成员	会计师

项目组成员	职称	项目职务	执业资格/职称
王霞	项目经理	项目组负责人	会计师
张莹	项目经理	项目组负责人	会计师

2. 组织实施

本次绩效评价工作的组织实施阶段主要内容有：事前沟通；资料收集与核查；进行非现场评价、现场评价；梳理问题清单；形成评价初步结论。

事前沟通：与区财政局相关负责人、项目单位进行联系，就评价流程、评价时间安排、评价资料收集进行沟通，要求主管部门以及项目单位针对本次绩效评价工作进行相关资料准备工作。

资料收集与核查：由项目单位根据绩效评价实施方案中要求的相关资料清单提供相关材料，材料包括复印件和原件。对材料的真实性、完整性、有效性进行分析核实。对缺失资料列出清单，由项目单位进行补充。

非现场评价：对搜集获取的文件、资料等进行分类、整理和分析，对照评价指标体系，形成非现场评价结果。

现场评价：根据评价方案确定的现场评价抽样范围，进行调研访谈、资料核查、实地勘察、社会调查和分析评价。

梳理问题清单：详细列明现场评价和非现场评价发现的问题，记入评价工作底稿。

形成评价初步结论：根据工作底稿、评价指标体系、工作记录等情况进行综合分析，形成初步评价结论。



3. 评价分析和讨论

评价小组针对绩效评价打分情况，完成绩效评价汇总表；分指标对项目的业务和财务情况进行分析评价。

4. 报告撰写

首先，评价小组负责编制初稿并进行讨论修改；再次，与相关部门负责人就初稿进行讨论；最后，针对初稿的修改意见，评价小组进行修改，经过与区财政局沟通汇报并审核后出具正式评价报告。

四、评价结论及分析

本次荀子学校海绵校园、绿化、报告厅项目绩效评价得分 89.26 分，等级为良，该项目绩效评价得分情况见下表：

绩效评价得分情况表

指标	决策	过程	产出	效果	合计
权重	20.00	20.00	30.00	30.00	100.00
得分	16.00	19.00	27.00	27.26	89.26
得分率	80.00%	95.00%	90.00%	90.77%	89.26%

荀子学校海绵校园、绿化、报告厅项目绩效评价指标体系的构建遵循财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）规定的项目支出绩效评价框架体系。在此基础上，结合绩效评价实务经验，将关注重点集中于产出和效益。

在以上原则的指导下，评价小组制定了该项目评价指标体系及评分标准，通过数据采集、问卷调查及访谈等方法，

评价小组对荀子学校海绵校园、绿化、报告厅项目进行了客观地评价。

从评价情况来看，该项目在减少校园内涝、营造良好学习氛围、丰富校园生活、美化校园环境以及持续促进教学质量的提高发挥了非常重要的作用。项目实施后，学生以及教师满意度较高。但项目建设、运行过程中仍存在绩效目标设置未覆盖全部项目内容、工程资料未按项目进行分类、项目完工时间较合同约定时间推迟等问题。

五、绩效评价指标分析

（一）决策指标情况分析

项目决策指标满分 20 分，得 16 分，得分率 80%。项目决策分析主要从项目立项、绩效目标、资金投入三个方面进行分析。项目决策指标得分情况如下：

项目决策指标得分明细表

二级指标	三级指标	满分	得分
A1 项目立项	A11 立项依据充分性	4	4
	A12 立项程序规范性	3	0
A2 绩效目标	A21 绩效目标合理性	4	3
	A22 绩效指标明确性	3	3
A3 资金投入	A31 预算编制科学性	4	4
	A32 资金分配合理性	2	2
合计		20	16

A1. 项目立项

A11 立项依据充分性

该指标满分 4 分，得分 4 分。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中提出：均衡发展是义务教育的战略性任务，推进义务教育学校标准化建



设，建立健全义务教育均衡发展保障机制，均衡配置教师、设备、图书、校舍等各项资源。

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》中提出：全面贯彻党的教育方针，坚持教育优先发展，加快完善现代教育体系，全面提高教育质量，促进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

因此项目立项符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策，符合行业发展规划和政策要求。

《峰城区教育和体育局（中共峰城区委教育工作委员会）职能配置、内设机构和人员编制规定》第四条（九）中提到：

“负责全区中小学的规划建设，教育教学体育装备及图书资料的配备，实验室、功能室和教育实践基地的建设规划、管理、使用工作，项目立项与区教体局职责范围相符，属于区教体局履职所需。

公立学校建设是一项具有公益性和社会性的投资，因此荀子学校海绵校园、绿化、报告厅项目资金属于公共财政支持范围，符合中央、地方事权支出责任划分原则，且未与相关部门同类项目或区教体局内部相关项目重复。

A12 立项程序规范性

该指标满分 3 分，得分 0 分。

该项目区教体局相关负责人未能提供该项目相关立项申请、批复文件等材料，项目评价小组无法判断是该项目否

按照规定的程序申请设立，审批文件、材料是否符合相关要求，扣 3 分。

A2. 绩效目标

A21 绩效目标合理性

该指标满分 4 分，得分 3 分。区教体局提供了绩效目标申报表，该项目年度绩效目标为“争取于 2020 年 09 月前完成所有相关项目，从而达到校园绿化标准，满足教育教学需要，营造良好育人氛围，为学校教学工作正常开展提供基本物质保障”。通过查阅绩效目标申报表，项目绩效目标与完成海绵校园、绿化、报告厅装修及设备购买的完成实际工作内容具有相关性，项目预期产出效益和效果符合正常的业绩水平。但项目产出-建设面积指标设置为 10765 m²，只包括报告厅装修 765 m²以及绿化面积 10000 m²，海绵校园工程未得到体现，项目绩效目标的设定与预算确定的项目投资额不匹配，扣 1 分。

A22 绩效指标明确性

该指标满分 3 分，得分 3 分。区教体局填写的绩效目标申报表将目标分解为具体的绩效指标，项目产出指标通过清晰、可衡量的指标值予以体现，与项目目标任务数和计划数相对应。

A3. 资金投入

A31 预算编制科学性

该指标满分 4 分，得分 4 分。



该项目预算825.74万元，计划完成荀子学校海绵校园、绿化工程、报告厅装修、报告厅设备采购四个项目。经查看项目评审报告等相关资料，该项目预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容相匹配，预算确定的项目投资额或资金量与工作任务相匹配，预算额度测算的依据充分，按照标准编制。

A32 资金分配合理性

该指标满分 2 分，得分 2 分。本项目预算共 825.74 万元，各项预算资金分配见下表：

项目资金分配表

项目	预算资金（元）
荀子学校海绵校园建设项目	2,950,035.08
荀子学校绿化工程项目	2,949,999.00
荀子学校报告厅设备采购项目	1,568,387.00
荀子学校报告厅装修工程项目	789,000.00
合计	8,257,421.08

该项目预算资金分配依据充分，资金分配额度合理，与项目单位以及地方实际相适应。

（二）过程指标实现情况分析

项目过程指标满分 20 分，得 19 分，得分率 95%。项目决策分析主要从资金管理、组织实施两个方面进行分析。项目过程指标得分情况如下：

项目过程指标得分明细表

二级指标	三级指标	满分	得分
B1 资金管理	B11 资金到位率	3	3
	B12 预算执行率	4	4
	B13 资金使用合规性	5	5
B2 组织实施	B21 管理制度健全性	4	4

二级指标	三级指标	满分	得分
	B22 制度执行有效性	4	3
合计		20	19

B1. 资金管理

B11 资金到位率

该指标满分 3 分，得分 3 分。该项目预算资金共 825.74 万元，实际到位资金 836.41 万元，资金到位率 101.29%，根据评分标准该指标得 3 分。

B12 预算执行率

该指标满分 4 分，得分 4 分。该项目实际到位资金 836.41 万元，实际支出资金 812.74 万元，预算执行率 97.17%，根据评分标准该指标得 4 分。

B13 资金使用合规性

该指标满分 5 分，得分 5 分。

经查看相关资料，本项目支出符合国家财经法规和《峰城区教育和体育局专项资金管理使用办法》的有关规定。

本项目资金的拨付具有完整的审批程序和手续，资金拨付流程如下：



本项目资金均用于支付荀子学校海绵校园、报告厅、绿化工程相关费用，符合项目预算批复的用途，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出的情况。

本项目工程招投标情况如下：



项目招投标情况表

项目	招标单位	中标单位
荀子学校海绵校园建设	山东全一招标代理有限公司	盛豪建设集团有限公司
荀子学校绿化工程	山东全一招标代理有限公司	盛豪建设集团有限公司
荀子学校报告厅设备采购	山东鲁投招标有限公司	济南非凡建筑安装工程有 限公司
荀子学校报告厅装修工程	山东鲁投招标有限公司	山东合力创新科技有限公 司

该项目施工单位均通过公开招投标方式确定，按规定实施了政府采购和政府购买服务。

B2. 组织实施

B21 管理制度健全性

该指标满分 4 分，得分 4 分。

为规范单位支出公务管理，加强支出公务内部管理，节约费用开支、防止国有资产流失，确保支出公务办理合法、合规，根据《中华人民共和国会计法》、《行政单位会计准则》等相关法律法规，区教体局制定了《峰城区教育和体育局财务管理规定》以及《峰城区教育和体育局专项资金管理使用办法》，财务和业务管理制度合法、合规、完整。

B22 制度执行有效性

该指标满分 4 分，得分 3 分。

为加强财务管理，确保项目资金的安全运行，提高资金的使用效率，区教体局严格遵守《峰城区教育和体育局专项资金管理使用办法》。

经查看区教体局提供的《关于峰城区实验（荀子）学校

绿化工程和海绵校园工程项目资金调整情况的说明》，为了项目内容更加合理便与招标，在申报过程中将绿化工程中的传达室项目移至海绵校园工程中，预调资金 7.5 万元，项目调整手续完备。

经现场查看，项目合同书、验收单等资料归类齐全，但项目负责单位暂未对相关资料进行分类、排列、编号，资料排放较混乱，未及时归档，扣 1 分。

峰城区教体局对本项目的实施极为重视，成立了以时任区教体局局长为组长的项目实施领导小组，负责包括可行性研究、设备洽谈与选购、工程设计、施工监理及工程验收等工作，项目实施的人员条件落实到位。

（三）产出指标实现情况分析

项目产出指标满分 30 分，得 27 分，得分率 90%。项目决策分析主要从产出数量、产出质量、产出时效、产出成本四个方面进行分析。项目产出指标得分情况如下：

项目产出得分情况表

二级指标	三级指标	满分	得分
C1 产出数量	C11 海绵校园建设完成率	4	4
	C12 绿化面积完成率	2	2
	C13 围墙建设面积完成率	2	2
	C14 报告厅装修完成率	2	2
	C15 报告厅设备购置完成情况	2	2
C2 产出质量	C21 工程竣工验收合格率	3	3
	C22 建设安全事故发生次数	3	3
	C23 绿化植物成活率	3	3
C3 产出时效	C31 项目完工及时性	4	1
C4 产出成本	C41 超预算率	5	5
合计		30	27

1. 产出数量

C11 海绵校园建设完成率

该指标满分 4 分，得分 4 分。

经查看海绵校园项目工程量清单，海绵校园建设项目共由地面硬化、给排水、电气三个分部构成，通过现场查看以及查阅《工程竣工报告》，该项目三个分部已全部建设完成，海绵校园建设完成率 100%。

C12 绿化面积完成率

该指标满分 2 分，得分 2 分。

经查看绿化工程工程量清单，该项目计划完成荀子学校校园内绿化面积约 10000 m²，通过现场查看以及查阅《工程竣工报告》，该项目已实际完成绿化面积约 10000 m²，绿化面积完成率 100%。

C13 围墙建设面积完成率

该指标满分 2 分，得分 2 分。

经查看绿化工程项目工程量清单，该项目计划建设铁艺围墙 1114.76 m²，砖砌围墙 856.67 m²，经现场查看以及查阅《工程竣工报告》，该项目已完成铁艺围墙 1114.76 m²，砖砌围墙 856.67 m²，围墙建设面积完成率 100%。

C14 报告厅装修面积完成率

该指标满分 2 分，得分 2 分。

经查看报告厅装修施工图纸，该项目计划完成报告厅装修 762 m²，通过现场查看以及查阅《工程竣工报告》，该项目已完成报告厅装修面积 762 m²，报告厅装修面积完成率 100%。

C15 报告厅设备采购完成情况

该指标满分 2 分，得分 2 分。

经查看报告厅设备采购清单，该项目计划购买显示系统、扩声系统、灯光系统、舞台机械幕布、会场录制及直播系统、会场配套桌椅五部分设备，通过查看验收报告以及现场盘点，报告厅设备采购完成情况与计划一致。

2. 产出质量

C21 工程竣工验收合格率

该指标满分 5 分，得分 5 分。

通过查看《工程质量竣工验收记录》，荀子学校海绵校园、绿化工程、报告厅设备采购及装修已全部验收完成，项目符合设计要求及施工质量验收规范规定，工程竣工验收合格率 100%。

C22 建设安全事故发生次数

该指标满分 4 分，得分 4 分。

经查看监理报告及与项目负责人沟通了解到，荀子学校海绵校园、绿化工程、报告厅设备采购及装修过程中未发生建设安全事故。

C23 绿化植物成活率



该指标满分 4 分，得分 4 分。

城市绿化工程施工及验收规范（编号：CJJ/T82-99），绿化工程质量验收应符合下列规定：乔灌木的成活率应达到 95%以上；花卉种植地应无杂工草，无枯黄，各种花卉种植成活率应达到 95%。通过现场调查以及查看绿化工程项目的《工程质量竣工验收记录》，乔灌木成活率 100%，各种花卉成活率约 97.5%，符合相关标准。

3. 产出时效

C31 项目完工及时性

该指标满分 4 分，得分 1 分。

项目完成时间情况统计表

项目	合同计划完成时间	实际完成时间
荀子学校海绵校园建设	2019 年 11 月 29 日	2020 年 9 月 28 日
荀子学校绿化工程	2019 年 11 月 29 日	2020 年 8 月 30 日
荀子学校报告厅设备采购	2019 年 10 月 5 日	2019 年 12 月 19 日
荀子学校报告厅装修工程	2019 年 10 月 9 日	2019 年 10 月 8 日

根据项目完成时间情况统计表，报告厅装修项目在计划时间内完成，报告厅设备采购、海绵校园以及绿化工程项目未在合同计划时间内完成，该指标 1 分。

4. 产出成本

C41 超预算率

该指标满分 5 分，得分 5 分。

该项目预算金额为 825.74 万元。根据区教体局提供的荀子学校收支情况统计，截至报告出具日该项目已支出 812.74 万元，本项目未超预算。

（三）效益指标实现情况分析

项目效益指标满分 30 分，得 27.26 分，得分率 90.77%。项目效益分析主要从社会效益、生态效益、可持续影响和服务群众满意度四个方面进行分析。项目效益指标得分情况如下：

项目效益指标得分明细表

二级指标	三级指标	满分	得分
D1 社会效益	D11 减少校园内涝，保护师生安全	4	3.47
	D12 改善教学环境，营造良好学习氛围	4	3.50
	D13 举办校园活动，丰富校园生活	4	3.47
D2 生态效益	D21 美化校园环境，净化校园空气	4	4
D3 可持续影响	D31 持续促进教学质量的提高	4	3.37
D4 服务群众满意度	D41 学生满意度	5	4.62
	D42 教师满意度	5	4.83
合计		30	27.26

D1. 社会效益

D11 减少校园内涝，保护师生安全

该指标满分 4 分，得分 3.47 分。

该指标考核项目实施是否有利于项目的实施是否有利于减少校园内涝，保护师生安全。荀子学校海绵校园建设完成后，可以更快的将暴雨带来的积水引流到地下，能够有效减少暴雨灾害对师生安全、学校设施的影响，防止形成校园内涝，保护师生安全。共发出调查问卷 100 份，收回有效调查问卷 95 份，其中非常有利于 61 份，有利于 30 份，一般 4 份，不利于 0 份，综合分值比例 86.76%，本项得分=4 × 86.76%=3.47 分。

D12 改善教学环境，营造良好学习氛围

本项指标满分 4 分，得分 3.50 分。



该指标考核项目的实施是否有利于改善教学环境，营造良好学习氛围。绿化工程建设完成后，为师生创造了一个防暑、防寒、防风、防尘、防噪、安静的学习和工作环境。通过花坛、草坪、乔灌木等复层绿化，为广大师生提供了休息、文化娱乐和体育活动的场所。通过校园内大量的植物材料，丰富了学生的科学知识，提高了学生认识自然的能力，营造了良好的学习氛围。共发出调查问卷 100 份，收回有效调查问卷 95 份，其中非常有利于 64 份，有利于 26 份，一般 5 份，不利于 0 份，综合分值比例 87.44%，本项得分= $4 \times 87.44\% = 3.50$ 分。

D13 举办校园活动，丰富校园生活

该指标满分 4 分，得分 3.47 分。

该指标考核项目的实施是否有利于校园活动的举办，丰富师生校园生活。报告厅装修、设备采购项目完成后，可以举办各类报告会、工作会议，进行学科、专业教学实践，举办学校文艺演出和学生竞赛活动，丰富师生的校园生活。共发出调查问卷 100 份，收回有效调查问卷 95 份，其中非常有利于 66 份，有利于 24 份，一般 3 份，不利于 0 份，综合分值比例 86.75%，本项得分= $4 \times 86.75\% = 3.47$ 分。

D2. 生态效益

D21 美化校园环境，净化校园空气

该指标满分 4 分，得分 4 分

该指标考核项目的实施是否有利于美化校园环境，净化校园空气。绿化工程完成后，通过乔木、灌木、草、花卉有

机结合，营造出美丽的景观，可以使学生在紧张繁忙的学习之余起到放松身心、调节思绪、愉悦心情的作用。大面积的绿植可以吸收空气中的有害气体，释放出新鲜氧气，有利于学生身心健康。共发出调查问卷 100 份，收回有效调查问卷 95 份，其中非常有利于 95 份，有利于 0 份，一般 0 份，不利于 0 份，综合分值比例 100%，本项得分= $4 \times 100\%=4$ 分。

D3. 可持续影响

D31 持续促进教学质量的提高

本项指标满分 4 分，得分 3.37 分。

该指标考核项目的实施是否有利于持续促进教学质量的提高。通过海绵校园建设，可以有效应对暴雨灾害对师生安全、学校设施的影响，降低面源污染，提升景观环境，使师生教学生活更安心、更省心、更舒心。在进行校园绿化工程建设后，通过对园林植物自身的文化性与校园环境的结合，赋予校园浓郁的文化气息，对学生起到积极的教育作用。报告厅的装修及设备购买的完成，给举办各种校园活动创造了条件，有利于丰富学生的校园生活。综上所述，该项目有利于持续促进荀子学校教育质量的提高。共发出调查问卷 100 份，收回有效调查问卷 93 份，其中非常有利于 57 份，有利于 31 份，一般 7 份，不利于 0 份，综合分值比例 84.29%，本项得分= $5 \times 84.29\%=3.37$ 分。

D4. 服务群众满意度

D41 学生满意度

该指标满分 5 分，得分 4.62 分。



该指标反映学生对该项目的总体评价。共发出调查问卷70份，收回有效调查问卷65份，其中非常满意50份，比较满意11份，基本满意3份，不满意1份，非常不满意0份，综合满意度91.1%， $5 \times 92.31\% = 4.62$ 分。

D42 教师满意度

该指标满分5分，得分4.83分。

该指标反映学校教师对该项目的总体评价。共发出调查问卷30份，收回有效调查问卷30份，其中非常满意27份，比较满意2份，基本满意1份，不满意0份，非常不满意0份，综合满意度96.67%，根据评分标准，该指标得满分。

六、主要经验及做法

（一）严格落实专项资金管理办法

区教育局根据批复的项目方案，严格执行《峰城区教育和体育局专项资金管理使用办法》等相关制度，做到了专账核算，合理使用专项资金，确保了专款专用。

（二）完善质量管理体系，加大质量监督力度

区教育局严格按照《建设工程质量管理条例》要求，完善建设单位负责、施工单位保证、监理单位控制、政府部门监督的质量管理体系，使质量管理工作始终处于层层有人抓、处处有人管的局面。

（三）加强管理人员培训，确保项目顺利完成

为提高荀子学校海绵校园、绿化、报告厅项目管理人员对工程项目的管理水平，教育、建设部门组织了工程项目管

理、施工安全等业务知识培训。通过实地参观施工现场管理和专业人员讲授,进一步规范工程建设程序、施工现场管理、安全管理、质量监督和资金管理,为顺利完成项目建设任务奠定了坚实的基础。

七、存在的问题及原因分析

（一）绩效目标设置未覆盖全部项目内容

项目产出-建设面积指标设置为 10765 m², 只包括报告厅装修 765 m²以及绿化工程 10000 m², 海绵校园工程未得到体现, 且除建设面积外未设置海绵校园相关的产出指标, 项目绩效目标的设置未覆盖全部项目内容。

（二）工程资料未按项目进行分类

项目负责单位暂未对项目的资料进行进行分类、排列、编号, 资料未按项目分类, 不利于对项目档案进行高效管理。

（三）项目完工时间较合同约定时间推迟

通过查看相关合同以及验收报告, 项目合同约定时间以及实际完成时间统计如下:

项目完成时间情况统计表

项目	合同计划完成时间	实际完成时间
荀子学校海绵校园建设	2019年11月29日	2020年9月28日
荀子学校绿化工程	2019年11月29日	2020年8月30日
荀子学校报告厅设备采购	2019年10月5日	2019年12月19日
荀子学校报告厅装修工程	2019年10月9日	2019年10月8日

根据项目完成时间情况统计表, 报告厅装修项目在计划时间内完成, 报告厅设备采购、海绵校园以及绿化工程项目未在合同计划时间内完成。

八、意见建议

（一）高标准填报绩效目标

评价小组建议在将绩效目标纳入项目申报要求的同时，明确绩效目标的填报须细化、可衡量、合理可行、覆盖全面等具体要求。督促相关单位设置合理细化的绩效目标，从而指导、监督整个项目的实施，同时为后期项目实施情况评价提供依据。

（二）提高文件管理水平

对于接收的文件，在归档的时候要分级分类进行归档，可以按级别，也可以按年份或是单位。对于文件登记工作，要做好纸制档和电子档两个版本，而且要一致对应，定期进行比较，防止出错。项目的文件归档工作应该要专人负责，如果人员发生了变动，要做好相关的交接工作。发文收文都要按要求做好文件的登记工作，形成文档清单，以便利于文件的查找。要配备专门的文件保管柜并对文档进行编号，以使文档整齐有序。

（三）建立合同实施的保证体系

在工程实施过程中，要建立合同实施的保证体系，使承包合同的实施工作程序化、规范化，使项目承包单位严格按照合同约定时间以及质量保证体系进行工作。

九、其他事项说明

针对本次绩效评价工作，评价小组已尽可能在规定时间内收集更为全面、有效、准确的文件和数据，但由于受

客观因素的限制，只能在相关部门和单位提供现有资料的前提下，运用调研访谈、实地勘察等现场评价手段，结合职业判断做出尽可能可靠的评价结论。

- 附件：1. 荀子学校海绵校园、绿化、报告厅项目绩效评价
指标体系表
2. 调查问卷（样卷）

大华圭臬（北京）管理咨询有限公司
山东分公司
二〇二一年八月三十一日



附件 1

荀子学校海绵校园、绿化、报告厅项目绩效评价指标体系表

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释及评价要点	评分标准	满分	得分	备注
A 决策 (20分)	A1 项目 立项	A11 立项依据 充分性	<p>项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责,用以反映和考核项目立项依据情况。</p> <p>评价要点:</p> <p>①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策;</p> <p>②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求;</p> <p>③项目立项是否与部门职责范围相符,属于部门履职所需;</p> <p>④项目是否属于公共财政支持范围,是否符合中央、地方事权支出责任划分原则;</p> <p>⑤项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。</p>	全部符合得满分,若存在一项不符合,本指标不得分。	4	4	

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释及评价要点	评分标准	满分	得分	备注
		A12 立项程序规范性	<p>项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。</p> <p>评价要点： ①项目是否按照规定的程序申请设立； ②审批文件、材料是否符合相关要求；</p>	全部符合得满分，若存在一项不符合，本指标不得分。	3	0	
	A2 绩效目标	A21 绩效目标合理性	<p>项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。</p> <p>评价要点： ①项目是否有绩效目标； ②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性； ③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平； ④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。</p>	每符合一项得一分。	4	3	
		A22 绩效指标明确性	<p>依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。</p> <p>评价要点：</p>	每符合一项得一分。	3	3	



一级指标	二级指标	三级指标	指标解释及评价要点	评分标准	满分	得分	备注
			<p>①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标；</p> <p>②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现；</p> <p>③是否与项目目标任务数或计划数相对应。</p>				
	A3 资金投入	A31 预算编制科学性	<p>项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。</p> <p>评价要点：</p> <p>①预算编制是否经过科学论证；</p> <p>②预算内容与项目内容是否匹配；</p> <p>③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制；</p> <p>④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。</p>	每符合一项得一分。	4	4	
		A32 资金分配合理性	<p>项目预算资金分配是否有测算依据，与补助单位或地方实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。</p> <p>评价要点：</p>	每符合一项得一分。	2	2	

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释及评价要点	评分标准	满分	得分	备注
			① 预算资金分配依据是否充分； ② 资金分配额度是否合理，与项目单位或地方实际是否相适应。				
B 过程 (20 分)	B1 资金管理	B11 资金到位率	资金到位率 = (实际到位资金 / 应到位资金) X 100%，用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	若资金到位率 ≥ 95%，该指标得满分；若 60% ≤ 资金到位率 < 95%，该指标得分 = 资金到位率 × 分值；若资金到位率 < 60%，该指标不得分。	3	3	
		B12 预算执行率	预算执行率 = (实际支出资金 / 实际到位资金) X 100%，反映项目预算资金是否按照计划执行、项目预算执行情况。	若预算执行率 ≥ 95%，该指标得满分；若 60% ≤ 预算执行率 < 95%，该指标得分 = 预算执行率 × 分值；若预算执行率 < 60%，该指标不得分。	4	4	
		B13 资金使用合规性	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。评价要点： ① 是否符合国家财经法规和财务管理制度	每符合一项得一分，如存在截留、挤占、挪用、虚列支出或未按规定实施政府采购和政府	5	5	



一级指标	二级指标	三级指标	指标解释及评价要点	评分标准	满分	得分	备注
			以及有关专项资金管理办法的规定； ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续； ③是否符合项目预算批复或合同规定的用途； ④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出 ⑤是否按规定实施政府采购和政府购买服务。	购买服务，本指标不得分。			
	B2 组织实施	B21 管理制度健全性	项目单位的财务和业务管理制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。 评价要点： ①是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度； ②财务和业务管理制度是否合法、合规、完整。	①项目单位已制定项目管理制度、财务管理制度得 2 分； ②财务和业务管理制度是否合法、合规、完整得 2 分。	4	4	
		B22 制度执行有效性	项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。 评价要点： ①是否遵守相关法律法规和相关管理规定； ②项目调整及支出调整手续是否完备； ③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料	每符合一项得一分。	4	3	

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释及评价要点	评分标准	满分	得分	备注
			是否齐全并及时归档; ④项目实施的人员条件等是否落实到位。				
C 产出 (30分)	C1 产出 数量	海绵校园建设完成率	完成分部工程个数/分部工程总数 × 100%。	本项得分=本项分值 × 海绵校园建设完成率。	4	4	
		绿化面积完成率	实际完成面积/计划面积 × 100%。	本项得分=本项分值 × 绿化面积完成率。	2	2	
		围墙建设面积完成率	实际完成面积/计划面积 × 100%。	本项得分=本项分值 × 围墙建设面积完成率。	2	2	
		报告厅装修完成率	实际完成面积/计划面积 × 100%。	本项得分=本项分值 × 报告厅装修完成率。	2	2	
		报告厅设备购置完成情况	反映报告厅设备购置完成情况是否与计划一致。	与计划一致得满分，否则不得分。	2	2	
	C2 产出 质量	工程竣工验收合格率	反映工程完工后质量状况。工程竣工验收合格率=验收合格工程数量/总工程数量 *100%。	本项得分=本项分值 × 检查工作质量综合评估合格率	3	3	
		建设安全事故发生次数	反映整体建设过程中安全事故发生次数。	无安全事故发生得满分，安全事故发生 ≥ 1 次不得分。	3	3	
		绿化植物成活率	反映绿化工程中植物的成活率。	若绿化工程植物成活率 ≥ 95%，得满分；否	3	3	



一级指标	二级指标	三级指标	指标解释及评价要点	评分标准	满分	得分	备注
				则不得分。			
	C3 产出时效	项目完工及时性	项目支出实际完成时间与计划完成时间的比较,用以反映和考核预算支出产出时效目标的实现程度。	按合同工期如期完成工程建设,得满分,否则不得分。	4	1	
	C4 产出成本	C41 超预算率	实际支出是否超预算。	若超预算率 $\geq 50\%$,本项不得分,若超预算率 $< 50\%$,本项得分=本项分值 $\times (1 - \text{超预算率})$;超预算率 $= [(\text{实际成本} - \text{计划成本}) / \text{计划成本}] \times 100\%$ 。;若项目未超预算,该指标得满分。	5	5	
	D1 社会效益	D11 减少校园内涝,保护师生安全	项目的实施是否有利于减少校园内涝,保护师生安全。	问卷调查根据群众对项目的评价,即“不利于”、“一般”、“有利于”、“非常有利于”四档,各档对应的分值分别为 0、0.33、0.67、1,得分计算公式如下: $5 \times \Sigma (\text{分值} \times \text{对应档的实际统计人数}) / \text{调查总人数}$ 。	4	3.47	调查问卷

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释及评价要点	评分标准	满分	得分	备注
		D12 改善教学环境,营造良好学习氛围	项目的实施是否有利于改善教学环境,营造良好学习氛围。	问卷调查根据群众对项目的评价,即“不利于”、“一般”、“有利于”、“非常有利于”四档,各档对应的分值分别为 0、0.33、0.67、1,得分计算公式如下: $5 \times \Sigma (\text{分值} \times \text{对应档的实际统计人数}) / \text{调查总人数}$ 。	4	3.5	调查问卷
		D13 举办校园活动,丰富校园生活	项目的实施是否有利于举办校园活动,丰富学生校园生活。	问卷调查根据群众对项目的评价,即“不利于”、“一般”、“有利于”、“非常有利于”四档,各档对应的分值分别为 0、0.33、0.67、1,得分计算公式如下: $5 \times \Sigma (\text{分值} \times \text{对应档的实际统计人数}) / \text{调查总人数}$ 。	4	3.47	调查问卷
	D2 生态效益	D21 美化校园环境,净化校园空气	项目的实施是否有利于美化校园环境,净化校园空气。	问卷调查根据群众对项目的评价,即“不利于”、“一般”、“有利于”、“非常有利于”四档,各档对应的分值	4	4	调查问卷



一级指标	二级指标	三级指标	指标解释及评价要点	评分标准	满分	得分	备注
				分别为 0、0.33、0.67、1，得分计算公式如下： $5 \times \Sigma (\text{分值} \times \text{对应档的实际统计人数}) / \text{调查总人数}$ 。			
	D2 可持续影响	D21 持续促进教学质量的提高	项目的实施是否有利于促进教学质量的提高。	问卷调查根据群众对项目的评价，即“不利于”、“一般”、“有利于”、“非常有利于”四档，各档对应的分值分别为 0、0.33、0.67、1，得分计算公式如下： $5 \times \Sigma (\text{分值} \times \text{对应档的实际统计人数}) / \text{调查总人数}$ 。	4	3.37	调查问卷
	D3 服务 群众满意度	D51 学生满意度	反映在校学生对该项目的满意程度。	根据用户满意度调查结果，根据用户对项目实施的满意程度，即“非常不满意”、“不满意”、“基本满意”、“比较满意”、“非常满意”五档，各档对应的分值分别为 0、0.25、0.5、0.75、1，满意度大于 95%得满分，否则	5	4.62	调查问卷

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释及评价要点	评分标准	满分	得分	备注
				计算公式为 $4 \times$ 满意度比例。			
		D52 教师满意度	反映学校教师对该项目的满意程度。	根据用户满意度调查结果，根据用户对项目实施的满意程度，即“非常不满意”、“不满意”、“基本满意”、“比较满意”、“非常满意”五档，各档对应的分值分别为 0、0.25、0.5、0.75、1，满意度大于 95% 得满分，否则计算公式为 $3 \times$ 满意度比例。	5	4.83	调查问卷
合计					100	89.26	



附件 2

调查问卷(样卷)

您好!为获取荀子学校海绵校园、绿化、报告厅项目取得的效益情况,我们特地组织此次调查活动,希望您在百忙之中抽出一点宝贵时间,协助我们完成以下这份调查问卷,您的意见对我们很重要,感谢您的合作!

1. 项目实施后,是否有利于减少校园内涝,保护师生安全?

A 不利于 B 一般 C 有利于 D 非常有利于

2. 项目实施后,是否有利于改善教学环境,营造良好学习氛围?

A 不利于 B 一般 C 有利于 D 非常有利于

3. 项目实施后,项目实施是否有利于举办校园活动,丰富校园生活?

A 不利于 B 一般 C 有利于 D 非常有利于

4. 项目实施后,是否有利于美化校园环境,净化校园空气?

A 不利于 B 一般 C 有利于 D 非常有利于

5. 项目实施后,是否有利于持续促进教学质量的提高?

A 不利于 B 一般 C 有利于 D 非常有利于

6. 您对荀子学校海绵校园、绿化、报告厅项目的总体满意程度?

A. 非常不满意



B. 不满意

C. 基本满意

D. 比较满意

E. 非常满意

6. 您对荀子学校海绵校园、绿化、报告厅项目的其他建议?

对于你所提供的协助，我们表示诚挚的感谢！

调查时间：

调查地点：

调查对象：

调查人员：