

峰城区苏堂小学 2025 年度教学活动

一、指导思想

全面贯彻新时代基础教育扩优提质行动和《枣庄市教育局关于进一步加强学校课程建设 全面提升教学质量的指导意见》要求，认真落实《枣庄市教育科学研究院 2025 年工作要点》，深入推进课程教学改革，聚焦新课堂达标，聚焦教师专业发展，聚焦学生核心素养提升，以办人民满意教育为目标，以新课堂达标为抓手，着力打造教育特色品牌，全面提高学校教育教学质量。

二、活动掠影

（一）2025 年 2 月 18 日，小学语文新教材专题培训和答疑活动如期举行。

峰城区教学研究中心小学语文教研员朱明明、市兼职教研员、区直学校学科主任、学区教研员及一年级所有任课教师齐聚峰城区苏堂小学报告厅，进行集中学习。



本次培训，通过专家解读、案例分析、实践分享等多种形式，引领各位教师深入理解统编版教材的编写理念、内容特色与教学策略，让新教材成为提升教学质量、激发学生潜能的有力工具。

（二）2月25-2月26 苏堂小学和底阁学区就表现性评价任务设计开展联合教研暨名师工作室联动活动。



通过“表现性评价任务设计”的研讨和学习，老师们初步明确了学习目标、表现性任务和评价规则是表现性评价的三个核心要素，表现性评价是以真实情境的表现任务为驱动，以学生解决问题的过程为依托，了解学生思考、分析、处理、解决问题时展现出的能力的评价方式。知之愈明，则行之愈笃；行之愈笃，则知之愈益明。本次联合教研活动是一场教研思辨与实践思行之旅，相信通过此次活动，老师们定会带着新的思考再出发，深耕不辍，勇毅前行。

（三）2025年4月1日，枣庄市教科院到苏堂小学开展

教学视导

4月1日在枣庄市教育科学研究院义务教育和学前教育研究室主任李丽的带领下，枣庄市教育科学研究院义务教育和学前教育研究室副主任井常琳，综合实践教研员郁继成，科学研究员赵龙，道德与法治教研员宋侃侃，劳动、信息科技教研员刘勇一行6人莅临峯城区苏堂小学开展为期一天的教研工作专项视导。峯城区教学研究中心副主任魏英，小学教研室主任刘伟以及各学科教研员陪同，全区区直学校业务校长和镇街学区教研室主任也参加了相关活动。



本次教研工作视导通过听取汇报、课堂观察、材料查阅、座谈反馈等形式，进行全方位察看、诊断与指导。

反馈会上，枣庄市教育科学研究院义务教育和学前教育研究室主任李丽和副主任井常琳对峯城区教学研究中心及苏堂小学的教研工作进行集中反馈。她充分肯定了峯城区教学研究中心及苏堂小学教研工作能选准突破口找准主攻点，深入落实2025年教育教研工作精神和课程领导力提升年的具体行动。并对存在的问题提出来意见和建议。

（四）2025 年 5 月 15 日，峰城区小学生语文素养大赛在峰城区苏堂小学报告厅成功举办。



为深化中华优秀传统文化教育，创新语文教学形式，2025 年 5 月 15 日，峰城区小学生语文素养大赛在峰城区苏堂小学报告厅成功举办。本次活动以文字为载体，以语言为媒介，通过沉浸式表演让经典文学“活”起来，通过舞台艺术再现经典篇章，让传统文化焕发时代光彩。



以演促学，寓教于乐。此次语文素养大赛不仅营造了良好的校园文化艺术氛围，丰富了学生课余文化生活，更通过艺术实践深化了学生对经典文学作品的理解与感悟。