

各类安全应急预案目录

- 一、关于预防和处置校园突发事件的应急工作预案
- 二、防溺水安全应急预案
- 三、学校食品卫生安全应急预案
- 四、学校交通安全应急预案
- 五、突发火灾事故应急预案
- 六、食物中毒应急预案
- 七、校产被盗事件应急预案
- 八、大型师生活动突发事件处置应急预案
- 九、传染病预防与控制应急预案
- 十、防洪抗汛及避险预案
- 十一、停电应急预案
- 十二、预防学生拥挤踩踏事故应急预案
- 十三、校舍倒塌事故应急预案
- 十四、自然灾害应急预案
- 十五、饮食、饮水卫生安全应急预案
- 十六、防范校园暴力事件应急预案
- 十七、学生急性伤病处置预案
- 十八、实验伤害事故的防范及处置预案
- 十九、外来人安全管理预案
- 二十、触电事故应急预案

- 二十一、组织学生外出活动意外事故应急预案
- 二十二、不法分子入侵校园侵害师生事件预案
- 二十三、学校大型集体活动安全应急预案
- 二十四、危险物品安全事故应急预案
- 二十五、传染病疫情防控应急预案
- 二十六、其它伤害事故应急预案
- 二十七、发生破坏性地震应急预案
- 二十八、外来侵害紧急预案
- 二十九、校园欺凌事件预防与处理应急预案
- 三十、突发公共卫生事件应急预案
- 三十一、学校坠落事故应急处置预案及处置流程

一、关于预防和处置校园突发事件的应急工作预案

为构建校园预防各种突发事件发生的长效管理机制，提高快速反应和处置能力，将防患和处置工作纳入法制化、科学化和规范化的轨道，建立统一指挥、职责明确、运转有序、反应迅速、处置有力的应急处置体系，最大限度降低突发事件的危害，维护和确保学校的稳定，保障学校教育教学工作的正常进行，特制定本预案。

一、总则

(一)校园突发事件是指发生在校园内外由本校师生员工实施或以其为侵害对象的涉及破坏社会和校园秩序并造成财产严重损害的突发公共事件，具有难以预见、处置紧迫、危害严重和广泛影响的特点。

校园突发事件包括人为或自然因素引起，具有突发性，对师生人身安全、学校教学、工作和生活秩序、学校和社会稳定等造成或可能造成严重影响或严重危害的各类紧急情况。如：安全事故(火灾、公用设施故障、建筑物倒塌、师生集体活动中发生的挤压踩踏、交通事故等)、公共卫生事件(食物中毒、传染性疾病、群体性不明原因疾病等)、群体性事件(闹事、游行、非组织的政治活动等)、影响重大的治安案件、师生非正常死亡、自然灾害事故(灌水、台风、山体滑坡、破坏性地震)等。

(二)校园突发事件按其影响大小和危害程度划分为一般性、重大、特大三个级别。

1.一般性突发事件。在校园发生，对师生人身安全、学校教学、科研、工作和生活秩序、学校和社会稳定造成一定影响，由学校为主可以处置，按规定必须向区教育局报告的突发事件。

2.重大突发事件。在校园发生，对师生人身安全、学校教学、科研、工作和生活秩序、学校和社会稳定造成严重影响和重大危害，或出现人员伤亡，需由学校和教育主管部门共同参与处理，

甚至需上级有关部门处理，按规定必须向区教育局报告的突发事件。

3. 特大突发事件。对师生人身安全、学校教学、科研、工作和生活秩序、学校和社会稳定造成特别重大危害并产生恶劣影响，出现跨学校甚至向社会蔓延扩散的态势，死亡 3 人以上，需由区教育局和其他部门共同参与协调处理，按规定必须向区教育局报告的突发事件，或按有关应急处置工作预案确定为特大级的紧急情况。

二、指导思想和组织领导

(一) 坚持以“三个代表”重要思想为指导，遵循中央和省、市各级党委、政府关于“构建和谐社会”的战略方针，从改革、发展、稳定的大局出发，从讲政治、保稳定、促发展的高度，牢固树立“稳定一切”的思想，增强政治意识、大局意识和责任意识，积极、主动、扎实、认真地做好预防和处置校园突发事件的工作，为维护社会稳定、推进社会主义现代化建设提供良好的社会环境。

(二) 学校成立校园突发事件应急处置领导小组

领导小组

组 长：张传俊

副组长：韩 冰

成 员：周春丽

工作小组

组 长：韩 冰

副组长：周春丽

成 员：丁 宁 侯 艳 刘煜伶 各班主任

具体职责：负责指挥、协调和组织校园重大突发事件的预防和处置工作；对重大突发事件预防和处置工作作出决策，协调解决预防和处置工作中的重要问题，必要时向北仑区教育局预防和处置校园突发事件领导小组汇报，请求批示督促各有关部门按预防和处置预案及时有效地开展工作；检查重大突发事件预防和处置工作落实情况。

(三)领导小组下设办公室

具体职责：负责校园突发事件的预防和处置工作。其主要职责是：编制、修订全校校园突发事件应急处置工作预案，建立健全工作制度和部门联动机制，进行业务指导、协调专业培训、组织管理及监督检查；负责日常校园突发事件报告、信息沟通与组织协调工作；根据区教育局领导小组的部署，承办预防和处置重大突发事件的专项工作。

三、实施与处置原则

(一)各部门、办公室、各班级要建立健全校园重大突发情况信息报告制度，确保信息畅通，监测与预警系统的正常运行，及时发现潜在的隐患以及可能发生的突发事件。发生突发事件后，

应在第一时间向学校突发事件应急处置工作办公室报告情况，紧急或特殊情况随时上报。学校突发事件应急处置工作办公室汇总各方面信息，及时报告校领导小组，并迅速报北仑区教育局等主管部门，随时与上级部门保持密切联系。在传染病暴发、流行期间或非法组织的政治活动期间，对突发紧急情况应当坚持日报告制度和零报告制度，以便及时、有效处理，防止事态蔓延扩大。各部门、各班级在突发事件期间应指定专人实行 24 小时值班及设立专用联系电话，确保处置信息上传下达及时、准确。

本预案要求，校园突发事件知情者有义务在知情后的第一时间立即报告学校领导小组或相关人员，不得隐瞒、缓报、谎报，防止漏报。任何人都有权向学校领导小组直至上级主管部门举报学校及有关部门不处置突发事件的失职行为。

（二）校园突发事件的处置原则

（1）牢固树立“稳定压倒一切”的指导思想，增强政治意识、大局意识和责任意识，积极、主动、扎实、认真地做好预防和处置校园突发事件的工作，为维护社会稳定、推进社会主义现代化建设提供良好的社会环境。工作上“谁主管、谁负责”、“内紧外松”的原则，对出现可能影响校园及社会稳定的言论、动向或事态，“宁可信其有，不可信其无”，不可麻痹大意、掉以轻心，要做到早发现、早布置、早处理，力争把事态平息在萌芽状态，特别在三个主要环节上必须引起足够重视：一是问题发生前，要

立足防范，关口前移，超前工作，掌握主动；二是问题发生后，要迅速判明性质，依法办事，注意方法，及时果断处置；三是事件平息后，要做好善后工作，防止出现反复。

(2) 本预案的办事程序遵循预防为主、分级负责处置的原则，要求学校各部门负责人对本部门的安全负责，各班主任对本班学生的安全负责，突发事件一旦发生，必须在第一时间逐级上报办公室和校长室。对已经发生的重特大事故，严格按国务院常务会议上强调的“事故原因不查清不放过，事故责任者得不到处理不放过，整改措施不落实不放过，教训不吸取不放过”原则查明原因、严肃处理、追究责任，以维护法制和纪律的严肃性，对国家和人民负责。

一般突发事件，学校要予以重视并采取相关措施妥善处理，严防事态扩大以避免造成严重影响和损失，并根据有关规定如实将处置情况在事故发生后的一日内，以书面形式将事故发生、处理的详细情况报告区教育局。

重大突发事件发生，学校要立即采取应急处置方案，必须在第一时间通过电话或传真等将简要情况迅速报告区教育局，限 2 小时内报事故详细情况。

特大突发事件的处置：死亡 3 人以上或按有关应急处置工作预案确定为特大级的紧急情况，必须在第一时间迅速用电话向区教育局汇报，以便区教育局能及时会同其他部门参与协调处理。

四、运作职能

各部门、各班级应杜绝对隐患认识不足、长期忽视的麻痹思想，要居安思危，立足防患，尽一切努力将事故、灾害可能带来的损失减到最低程度，为校园打造安全屏障；防范关口前移，超前工作，掌握主动，突发事件应急处置领导机构一成立，领导小组成员必须根据分工负责模拟各种突发事件发生的长效机制，增强防范突发事件的意识和应对能力，做到有备无患。

突发事件发生后，学校领导小组必须进入指挥状态，迅速赶赴现场，并对当事人(或目击者)详细问话，尽早尽快将情况上报北仑区教育局；采取有效措施保护现场，配合有关部门对现场进行勘察，搜集有关事发(作案)的材料、人证物证进行认真分析，研究事发(作案)线索，找出发生事故的原因及保卫(防范)工作的漏洞，根据情况对案件进行定性；同时做好善后工作，防止出现反复，并对案件造成的经济损失、调查经过以及对案件发生的责任者的处理意见进行书面总结，呈报北仑区教育局。

五、监测预警

“防患先于救治”，监测预警是防患的重要手段。学校要对突发事件的发生、影响因素等进行有计划、系统地长期观察，细心积累第一手资料，认真研究随时出现的新情况，采取相应的防范措施，明确各类突发事件监测预警系统分工责任。

六、善后处理工作

(一)校园突发事件调查工作,依据国家有关规定迅速组织调查组开展调查工作,并限期结案。一般性突发事件,由学校组织调查,并上报调查结果;重、特大突发事件,学校上报北仑区教育局,由其组织调查,学校密切配合。

(二)校园突发事件发生后,学校和各部门、各班级要及时做好善后处理工作,积极做好学校正常教学和生活秩序工作,维护校园和社会稳定。

(三)对在预防、处置校园突发事件中和善后处理工作中表现突出的部门和个人,或有特殊贡献的部门和个人,学校将表彰和奖励。

(四)对在预防、处置校园突发事件中和善后处理工作中玩忽职守者,隐瞒、缓报、谎报或授意他人隐瞒、缓报、谎报情况者,逃避责任者,阻碍工作人员执行公务者,以及其他不利于预防和处置工作者,视情节和危害后果,由学校或上报北仑区教育局给予纪律处分;构成犯罪的,依法移交司法机关追究刑事责任。

二、防溺水安全应急预案

为了加强校园安全管理,防止溺水事故的发生,确保师生的生命和财产安全,按照“安全第一、预防为主”的原则,依据上级有关文件精神和要求,结合学校实际制定本预案。

一、组织机构

成立防溺水安全应急领导小组、工作小组。

领导小组

组 长：张传俊

副组长：韩 冰

成 员：周春丽

工作小组

组 长：韩 冰

副组长：周春丽

成 员：丁 宁 侯 艳 刘煜伶 各班主任

职责：全面负责组织、协调防溺水工作。负责制定防溺水安全应急预案；督促检查防溺水安全教育和各项措施的落实。当溺水事故发生时，负责下达预案的启动和终止指令。全力维护师生的身体健康和生命安全；维护校园的安全和稳定。

2. 应急工作小组：

（1）宣传教育组：侯 艳

（2）现场处置组：周春丽 丁 宁

（3）事故调查组：丁 宁 刘煜伶

（4）善后处置组：周春丽 任 辉

宣传教育组职责：负责学生防溺水安全教育；按照学校领导小组的指令，负责与有关单位联系与沟通，加强防溺水工作的综合管理。

现场救护组职责：依据现场情况制定和落实施救措施，对伤病人员进行紧急抢救，联系当地医院救治，或拨打 120 请求救助。

事故调查组职责：协助公安部门对学生溺水事故原因进行调查，认定事故责任。

善后处置组职责：负责师生及学生家长的思想工作，做好溺水师生的安抚慰问工作；协同有关部门调查事故原因，尽快恢复正常的教育教学秩序；联系保险公司，对溺水学生进行理赔，妥善处理各种善后事宜。

二、安全预防措施

1. 加大宣传教育力度

（1）学校、年级、各班级通过升旗仪式、德育大课间、主题班会对学生进行游泳安全教育，让学生掌握一些有关防溺水、自救等知识，在紧急情况下会进行简单的处理，强调“关注生命，安全第一”。

（2）通过办防溺水专栏，出防溺水黑板报，张贴防溺水图片等形式，宣传防溺水知识，提高学生的自我保护能力。

（3）向家长发放“安全教育告家长书”等宣传材料，让学生家长明确学校防溺水工作要求，了解学校安全教育工作，提高家长的安全防范意识，履行好监护人的职责，配合学校共同做好防溺水工作。

（4）要求学生不到河边、塘边玩耍，不得私自下河游泳，

即使到游泳场游泳的，也必须有家长带领，杜绝学生游泳“溺水”事故的发生。

（5）任课教师每节课都应负责清点学生，发现可疑情况马上向学校、班主任反馈，查其学生缺席的原因，采取各项措施防溺水事故的发生。

2. 加大督促检查力度

（1）加大督促检查。学生在校期间坚决不允许随便出入校园。如有事有病必须持班主任签字的请假条，学校要求所有请假学生原则上必须由家长到校接送，确保学生在离校安全。

（2）如发现校园周边存在隐患的水域，应报告校园应急领导小组，协调有关部门予以处理。

（3）如发现有孩子在存在隐患或危险的水域或其周边戏水，应上前予以劝阻和制止。在学生当中形成互相提醒、互相监督、及时反馈的信息通道，如发现有玩水的同学要及时制止，并立即向学校报告。

（4）促进家长与学校密切配合，加强学生放学后、双休日、节假日的安全管理。如去有水的地方玩耍，必须要有家长的陪同，确保孩子的人身安全。

三、应急处置措施

1. 学生一旦发生溺水事故，最早发现或知晓的教师应立即向学校应急领导小组报告。

2. 学校应急领导小组视情况下达预案启动指令。指挥组织各工作小组，采取积极果断措施进行施救，并及时与学生家长联系，以最快的速度送医院进行救治，力争将损失降到最低。

3. 一旦出现溺水伤亡事件，学校应及时、如实将有关情况上报教育局安全科。

4. 做好溺水学生和家长的思想工作，出现伤亡情况，积极联系保险公司予以理赔，协调处理各种善后事宜。

5. 协同有关部门，对事故原因进行调查，对责任进行认定，将追究有关部门和个人的责任。

实行严格的责任追究制度。本着“谁主管，谁负责”的原则，人人将安全工作记在心头上，讲在口头，抓在手头，落在行动。

三、学校食品卫生安全应急预案

学校食品卫生工作涉及千家万户，影响甚广，同时为了做好我校食品卫生工作，保证全校师生的健康与安全，特制定本预案。

一、领导机构与职责

领导小组

组 长：张传俊

工作小组

组 长：张传俊

成 员：任晓华 姚 强 各级部主任

2、工作职责：

领导小组职责是：全面领导学校卫生以及食品安全工作，根据上级文件精神及学校实际，研究制订工作意见。统一指挥卫生以及食品安全事故处理，协调各方力量进行应急救援，控制事态发展。统一组织事故善后处理工作，落实整改措施，尽快恢复学校正常教育、教学秩序。定期组织学校卫生以及食品安全工作检查、总结，形成评估和反馈意见，并负责对各校卫生以及食品安全工作的年度考核与评价。

二、日常工作开展

1. 完善制度。在教育局下发有关制度和工作意见的基础上，对本校卫生以及食品安全制度要进行全面修订完善并上报。

2. 强化督查。学校要以各项卫生以及食品安全制度落实为重点，结合其它安全工作，进行定期和不定期的督查。

3. 落实职责。校长为学校卫生以及食品安全第一责任人，各教师和从业人员分别在自己的岗位职责内负责，工作考核实行学校卫生以及食品安全事故一票否决制。

4. 加强教育。加强对广大师生的卫生以及食品安全知识的宣传教育，通过举办班会等形式，丰富卫生安全知识，增强卫生安全意识，提高自觉性和责任感。

三、事故应急处理

1. 报告制度。学校发生了卫生以及食品安全事故，必须迅速查清初步情况，立即向上级报告。

2. 救援措施。一旦发生较严重的学校卫生及食品安全事故，在未接到上级指令前，由学校校长负责救援指挥，组织好救援行动。

3. 联系家长。学校发生了较严重的卫生、食品安全事故，应及时与发病学生家长取得联系，如实说明发病情况，不盲目猜测。做好学生家长思想安抚，防止过激行为发生。设立家校联络处，及时解答家长提出问题，力所能及地为家长做好服务工作。

4. 人员调度。在接到学校的事故报告后，要迅速赶赴现场，统一调度安排应急处理，明确分工，落实职责，听从指挥，确保到位。

5. 信息公开。保障广大师生和家长在事故发生和处理过程中的知情权，及时、准确做好信息公开，并如实向上级部门汇报，不瞒报、谎报。对一些谣传也要及时澄清，避免不必要的误解。

四、事故责任追究

1. 对导致事故起因的相关责任人进行严肃追究。

2. 对事故瞒报、谎报和不及时上报的行为进行严肃追究。

3. 对事故处理中的玩忽职守、推委扯皮等影响应急方案顺利实施的行为进行严肃追究。

四、学校交通安全应急预案

为了确保师生的人身安全，严格执行《学校安全工作制度》，保证一旦发生安全事故能够及时处理，特制定我校安全应急预案。

一、组织机构

成立交通安全应急领导小组、工作小组。

领导小组

组 长：张传俊

副组长：韩 冰

成 员：周春丽

工作小组

组 长：韩 冰

副组长：周春丽

成 员：丁 宁 侯 艳 刘煜伶 各班主任

二、主要职责

1. 组长负责召集领导小组会议，部署处置工作，安排、检查落实学校交通安全重大事宜。

2. 副组长负责学校安全应急预案的落实情况，处理突发交通安全事故，完成校领导交办的各项任务。

3. 领导小组成员具体负责学校各年级、各部门突发交通安全事故的处理、监控、报告等事宜，并保证领导小组指令的畅通。

做好交通安全工作的宣传、教育、落实、检查、处理等，把交通安全事故减少到最低限度。

三、应急措施

1. 每天保证学校门口有校领导和教师值班，早上和中午都必须提前十分钟到校，放学时待全部学生离校方可下班。若在校门口学生发生交通事故，由带班领导负责处理，一名值班人员把学生送往医院，另一名值班人员通知其家长，并及时报警。

2. 学生上下楼梯，在各个楼梯口必须有指定教师看护，值班人员及时检查。若学生发生拥挤踩踏事件，看护教师立即制止全体学生原地不动，通知值班人员、政教处、班主任救护踩伤学生。政教处派人把受伤学生送往医院，体育教师、班主任教师负责疏散楼梯内学生。

3. 学生有病有事须请假，无故不到者必须调查清楚去向并上报德育处。若查实学生离家出走或被坏人控制，由班主任通知家长，政教处该报案的立即向公安机关报案。

4. 学生碰伤、撞伤后，任课教师必须立即送医院治疗，及时通知学生家长，上报学校政教处，按《学生伤害处理办法》条例迅速处理。

5. 学生上操及集会安全由体育组负责，下操及散会时学生回班由体育教师负责依规定顺序排队回班。组织学生外出活动和校内大型活动的安全由政教处负责，若发生意外伤害事件，由政教

处专人处理，并及时上报。

6. 实行安全事件报告制度和安全责任追究制度。

四、宣传教育，确保安全

1. 认真落实“教育在先，预防在前”的工作原则，牢固树立安全意识，提高防范和救护能力。

2. 利用国旗下讲话、主题班队会、黑板报、健康教育课等多种形式，加强对学生进行安全教育。

3. 定期举行全校性的安全教育报告会。

4. 政教处、少先队经常开展丰富多彩的安全教育活动，让学生学会生存，掌握自救本领。

5. 安全教育渗透到各科教学之中，时时讲，事事讲。

总之，安全工作重于泰山，全体教职工必须高度重视安全工作，若因工作失职造成安全事故的，将直接追究有关人员责任，按学校规定严肃处理。

五、突发火灾事故应急预案

一、处置事故的组织机构

领导小组

组 长：张传俊

副组长：韩 冰

成 员：周春丽

工作小组

组 长：韩 冰

副组长：周春丽

成 员：丁 宁 侯 艳 刘煜伶 各班主任

二、报告程序

1. 学校校长 2. 消防大队

三、报警程序

1. 迅速组织有关人员携带消防器具赶赴现场进行扑救，学校教职工要对电源开关位置有准确的把握，第一时间由离电源最近的教师及时拉断电源。

2. 根据火势如需报警立即由值周教师就近用电话或手机报告消防中心(电话 119)，报告内容为：“××小学发生火灾，地点是××，请迅速前来扑救”，待对方放下电话后再挂机。

3. 在向校领导汇报的同时，值周教师要通知门卫要到校门口等待消防人员。

四、组织实施

1. 参加人员：在消防人员到来之前以全体教师为主，其余人员（学生除外）均有义务参加扑救。

2. 消防人员到来之后，所有在校内人员配合消防专业人员扑救或做好辅助工作。

3. 使用器具：灭火器、水桶、脸盆、铁锹，水浸的棉被等。

4. 学校领导和教师要迅速组织学生逃生，原则是“先救人，后救物”。用喇叭宣传自救办法和安慰被困人员。

5. 无关人员要远离火场和校区内的水龙头，以便于消防人员灭火。

五、扑救方法

1. 扑救固体物品火灾，如木制品、棉织品等，可使用各类灭火器具。

2. 扑救液体物品火灾，如汽油、柴油、食用油等，只能使用灭火器、沙土、浸湿的棉被等，绝对不能用水扑救。

六、注意事项

1. 火灾事故首要的一条是保护人员安全，扑救要在确保人员不受伤害的前提下进行。

2. 火灾第一发现人应查明原因，如是电源引起，应立即切断电源。

3. 火灾后应掌握的原则是边救火，边报警。

4. 不得组织学生参加灭火

5. 发生火灾事故时，在向 119 消防指挥中心报警时，应立即报区教体局。

6. 抢先救灾组等人员迅速疏散师生，撤离到安全区域。

7. 在进行灭火的同时，应采取有效的隔离措施，防止火势蔓延。

六、食物中毒应急预案

一、处置事件的组织机构：

学校领导，教育部门负责人，学校值日教师，卫生防疫部门人员。

领导小组

组 长：张传俊

工作小组

成 员：任晓华 姚 强 各级部主任

二、报告程序：

1. 学校领导。2. 教育局领导。3. 根据事件需要，经领导同意后报告地方和上级卫生防疫部门。

三、处置措施

1. 发现情况后立即向有关部门和学校主要领导汇报。

2. 以最快速度将疑似中毒人员送往就近医院，情况紧急时拨打急救中心电话“120”或“110”请求救助。

3. 立即组织应急小分队组成陪护人员队伍，由各学校领导安排负责陪护，无关人员未经批准不准到医疗单位探视，以免影响治疗秩序。

4. 根据领导要求，分别向上级主管部门和市、区防疫部门报告。

四、注意事项

1. 稳定师生情绪，要求各类人员不以个人名义向外扩散消息，以免引起不必要的混乱。
2. 如有个别家长来校探视，由学校做好家长的思想工作和接待工作。
3. 事故发生后，要注意维护正常的学习秩序和工作秩序，组织人员做好食物中毒人员的思想工作。
4. 如有新闻媒体要求采访，必须经过有关领导同意，未经同意，学校和个人一律不得接受采访，以避免报道失实。
5. 发现师生有类似食物疑似中毒症状时，应迅速送医院诊治。
6. 迅速向区教育局及卫生防疫部门报告。
7. 积极配合上级有关部门做好诊治、调查、事故处理等工作。

七、校产被盗事件应急预案

一、处置事件的组织机构

领导小组

组 长：张传俊

工作小组

组 长：张传俊

成 员：任晓华 姚 强 各级部主任

二、报警程序

1. 发现案件时应向校领导及法制副校长报告。
2. 经校长和法制副校长同意后向区教育局和公安机关报案。
3. 通知办公室（功能教室）负责人或班主任及时到现场。

三、处置措施

1. 接报后，学校领导迅速赶到现场，同时向上级有关领导报告。
2. 应急小分队迅速赶到现场，保护现场，同时向知情人了解被盗物品的名称和数量，并做好登记。
3. 根据被盗物品的数量和价值，经请求后向公安机关报案。
4. 积极协助公安人员勘察现场，为侦破案件提供条件。

四、注意事项

1. 此类案件一般内部掌握，知情者未经允许不得向外界宣扬。
2. 注意保护现场，以便为侦破案件提供条件。
3. 各部门要做好工作，不要因此影响正常的工作秩序和学习秩序。

八、大型师生活动突发事件处置应急预案

一、处置事件的组织机构

领导小组

组 长：张传俊

副组长：韩 冰

成 员：周春丽

工作小组

组 长：韩 冰

副组长：周春丽

成 员：丁 宁 侯 艳 刘煜伶 各班主任

二、报告程序：

1. 学校校长。2. 德育主任。3. 教务主任

三、处置措施

1. 学校任何人员在大型师生活动中，发现或确认建筑物或构筑物出现严重安全隐患、电器设备或其他物品爆炸、收到恐吓电话、发现可疑物品、电线断路起火、发生火灾事件、活动特别拥挤且无序进行、人员伤亡、自然灾害无法进行等，要在第一时间报告学校校长。由校长根据预案和实际情况现场发布停止或疏散命令。

2. 应急预案起用后，领导小组和应急小分队人员按照分工和职责要求，全面进入紧急工作状态。

3. 如果师生出现伤情，立即组织人员送往医院救治，情况紧急报警求助。

4. 立即确定疏散路线，并组织人员疏通所有安全通道，排除障碍，引导人员分流，确保人员安全疏散。

5. 阻止无关人员进入相关区域。

四、注意事项：

1. 校长应根据险情结束、隐患消除后宣布应急状态的终止。

2. 原危险区域、事故发生点的警戒撤除与否，必须校长决定。

3. 应急预案终止后，校长应立即组织人员对事故的发生原因作出调查，并就事故原因、事故过程、经济损失、经验教训等作出书面报告。

九、传染病预防与控制应急预案

一、处置事件的组织机构：

领导小组

组 长：张传俊

工作小组

组 长：张传俊

成 员：任晓华 姚 强 各级部主任

二、报告程序：

1. 学校领导。

2. 根据事件需要，经学校校长同意报告上级卫生防疫部门。

经学校校长同意后报告教育局领导、镇党委政府。

三、处置措施

1. 学生或教职工一旦出现流感、非典、风疹、流脑、麻疹、肝炎、严重皮肤病等传染性疾病时，应及时就医并向学校请假，不得带病上学、上班。经医院诊断排除传染病后才能回校上课、上班。

2. 学生或教职工在校内出现传染病，在学校的统一安排下，要求传染病者立即戴防护口罩、手套，进行隔离室休息。学生出现传染病症状，要立即送往指定医院进行诊断治疗，及时通知其家长，前往指定医院按照要求监护管理学生。如果教职工出现传染病，也立即到指定医院进行诊断治疗，防止疫情扩散。

3. 出现疫情，学校领导要亲临现场指挥，落实具体工作措施，加强防控工作。

4. 学校对传染病病人所在班级教室或办公室及所涉及的公共场所进行消毒，对与传染病人密切接触的学生、教职工进行隔离观察。防止疫情扩散，迅速切断感染源。

5. 传染病人在医院接受治疗时，禁止任何同学、同事前往探望。

6. 学校师生员工中发现传染病人，立即上报。

7. 如传染病属于烈性感染，要采取一切有效措施，迅速控制传染源，切断传染途径，保护易感人群。具体做到：

①封锁疫点。立即封锁患者所在班级或所在办公室，暂停学校一切活动。停止校内人员相互往来和与外界往来，等待卫生部

门和区教育局的处理意见。如校长已隔离，分别副校长、总务主任、教务主任、卫生老师、安全干事、少先队辅导员组成临时班子，负责处理日常工作。待疫情解除后，校领导班子开始工作。

②疫点消毒。对学校所有场所进行彻底消毒。

③疫情调查。学校密切配合疾控中心进行流行病调查，对传染病人到过的场所、接触过的人员，以及患者的家庭成员、邻居同事、同学进行随访，并采取必要的隔离观察措施。

8. 学校领导发现传染病人后，迅速向全体师生公布病情感染源及其采取的防护措施，让广大师生了解情况，安定人心，维护学校稳定，树立战胜传染病的

四、注意事项：

1. 一旦发生“疫情”，各班级应该根据具体情况向学校校长申请变动教学时间，待批准后及时调整工作时间、工作内容。

2. 为防止传染病病毒的传播，学校将按照有关要求，停办或延办大型集会等活动

3. 学校传染病防控工作领导小组将根据疫情发展情况请示上级，做出是否停课、局部停课、全部停课的决定。

4. 正确做好舆论宣传引导工作，做到信息准确、公开、透明，确保校园稳定。

5. 一旦发现疑似病人或传染病病例，学校要在执行正常上报制度的同时，随时发现随时报告，不得放松警惕，杜绝麻痹思想。学校要随时将病例发展情况及时上报，做到不瞒报、缓报、漏报。

6. 疫情期间实行每天“0”报告制度。

7. 教职工生病被诊断为传染病或疑似传染病，要及时主动报告学校。

8. 大队辅导员（兼职校卫生老师）要坚持就诊登记制度，健全常见传染病监控信息表册，做到发现疫情能快速、准确的向学校领导报告。

十、防洪抗汛及避险预案

为确保学校防洪抗汛各项应急工作高效、有序地进行，最大限度地减少人员伤亡和财产损失，根据上级有关部门文件精神，结合校教育工作实际，特制定本方案。

一、处置事故的组织机构

领导小组

组 长：张传俊

副组长：韩 冰

成 员：周春丽

工作小组

组 长：韩 冰

副组长：周春丽

成 员：丁 宁 侯 艳 刘煜伶 各班主任

二、报告程序。

1. 学校校长。

三、处置措施

1. 接到上级指示或通知后，启动防汛抢险应急预案，领导小组立即进入临战状态，依法发布有关消息和警报，全面组织各项防洪抗汛工作。全体教职工随时准备执行防洪抗汛任务。

2. 组织教职工对校舍建筑进行全面检查，封堵、关闭危险场所，停止各项室内活动。重点危险地方是围墙、花园，如遇特大洪水，及时把学生从教室内疏散到安全地点。

3. 迅速关闭、切断电源（除应急照明系统外）和各种明火，防止灾后滋生其他危害。

4. 迅速开展以应急小分队成员为主的现场救护工作，及时将受伤受困人员进行转移和安置。

5. 加强对易燃易爆物品、有毒有害化学品的管理，加强对供电输电、机房机库等重要设备、场所的防护，保证防洪抗汛顺利进行。

6. 加强对师生进行防汛抢险的宣传教育，向师生提出严禁涉水过河，密切注意洪水、塌方和泥石流等灾害，并切实做好思想工作。

7. 加强值班值勤工作，保持通信畅通，及时掌握情况，全力维护正常教学、工作和生活秩序。

8. 总务后勤落实各项物资准备。

9. 领导小组在上级统一组织指挥下迅速组织本级抢险救灾。

(1) 迅速发出紧急警报，组织仍滞留在各种建筑物内的所有人员撤离。

(2) 迅速关闭、切断输电、燃气、供水系统(应急照明系统除外)和各种明火，防止汛后滋生其它灾害。

(3) 迅速开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作，及时将受伤人员转移并送至附近救护站抢救。

(4) 加强对重要设备、重要物品的救护和保护，加强校园值班值勤和巡逻，防止各类犯罪活动。

9. 迅速了解和掌握本单位受灾情况，及时汇总上报。

四、注意事项：

1. 在防洪抗汛应急行动中，学校各部门要密切配合，服从指挥，确保政令畅通和各项工作落实。

2. 各部门、教职工要高度重视防汛抢险工作，要以国家财产和人民生命安全高度负责的态度落实各项防汛抢险措施。防汛抢险期间，领导小组成员无特殊情况不许离开学校，并保持每天24小时单位内有人值班，通讯工具畅通。

3. 洪讯灾过后，学校要迅速组织人力检查学校受影响的建筑物，按要求开展防疫工作，并迅速恢复正常教学秩序。

十一、停电应急预案

一、处置事故的组织机构：

领导小组

组 长：张传俊

副组长：韩 冰

成 员：周春丽

工作小组

组 长：韩 冰

副组长：周春丽

成 员：丁 宁 侯 艳 刘煜伶 各班主任

二、报告程序：

1. 学校校长。2. 总务主任和行政值周领导。

三、处置措施

1. 获取供电部门通知，学校总务后勤人员和教导处，要及时研究工作措施，落实学生上课、活动等具体工作。

2. 如果遇到突然停电，各班任课老师首先将学生控制在教室内，稳定学生情绪。

3. 如果遇到不明原因停电，行政值周领导要迅速了解情况，通知有关负责人；如停电不能在短时间内恢复，须疏散学生，应由学校校长或校长指派责任人立即通知各班任课老师。

4. 疏散学生时，立即调集在校教师打开应急灯在重要地段应急照明。所有任课老师分别控制楼道、楼梯口、主要通道，组织学生有序疏散，教育学生下楼梯和经过主要通道一律靠右边行走，禁止学生在疏散过程中停住弯腰去系鞋带或捡丢下的物品，各楼层疏散必须错开时间，防止拥挤、踩踏。

5. 疏散时所有任课老师应随所在班级同学一起，负责疏散时的指挥和组织，直到所有学生离开教学楼

四、注意事项

1. 学校总务后勤人员要定期对学校电器、线路等进行检查，避免因本校自身因素出现的意外停电事故。

2. 根据上级文件精神配置应急灯，保证每个疏散通道都有应急灯，严禁在教室使用蜡烛。

3. 对保安、值班行政等配备好手电筒以备急用。学校配备充足应急手电筒。

4. 经常利用班队课、校集会等对学生进行停电应急有关知识的宣传教育，并能根据应急预案进行演练。

十二、预防学生拥挤踩踏事故应急预案

据统计，在全国发生的多起中小學生拥挤踩踏事故中，发生在楼梯间的比例非常高，死亡人数占总死亡人数的 81%。因楼道拥挤发生的伤亡事故，已成为中小学安全事故的突出问题。为预防楼梯间拥挤伤亡事故的发生，特预防学生拥挤踩踏事故应急预案。

一、成立安全工作小组

领导小组

组 长：张传俊

副组长：韩 冰

成 员：周春丽

工作小组

组 长：韩 冰

副组长：周春丽

成 员：丁 宁 侯 艳 刘煜伶 各班主任

二、健全制度、落实责任

我校对校内各项安全管理制度进行审查，将安全工作的各项职责层层进行分解，落实到人，每一个班主任、任课教师都要担负起对学生进行安全管理和教育的责任，并签定安全工作责任书。要求教师从学生的实际出发，在上操、集合、下课、演练等上下楼梯的活动中，不强调快速、整齐，适当错开时间，分班级

逐次下楼。每月一次定期检查楼道、楼梯的各项设施和照明设备，及时消除安全隐患。

三、加强专项检查和研究

认真开展校园隐患大排查，加强对楼道问题的专项检查和研究，不放过任何一个细小环节。具体从如下工作抓起：

1. 班级定期开展防止拥挤事故发生的安全专题教育。

2. 总务处定期仔细检查楼梯间设施，保证楼道、楼梯的照明，及时更换照明设施，要按照国家标准加高、加固楼道栏杆、楼梯扶手，并落实专人定期检修，发生损坏及时修复或更换。及时疏通封堵和占用的疏散通道，及时清理楼道、楼梯间堆积物，确保楼道、楼梯通畅。

3. 值日领导重点检查督促，并做好记录。

4. 学生在楼道、楼梯实行右行，禁止追逐、打闹。

5. 定期对学生进行自救自护方法的教育和训练。

6. 集合按学校指定路线行走，确保学生的安全。强化对学生上操、集合、上下楼梯、放学疏散等活动安全的重要环节管理。要从学生实际出发，在课间操、放学和集合等上下楼梯的活动中，不强调快速、整齐，要适当错开时间，分年级、分班级逐次下楼，学生不能乱窜楼梯，所有值周教师分楼层定点定时定位置进行安全疏导，负责维持秩序，管理学生。

7. 按时上课、下课，不占用学生上厕所的时间，避免下课时的拥挤；

8. 午餐错时，避免某一时段内过多学生拥进楼梯间；

9. 实行学校领导、教师值班制度。出现停电或楼梯间照明设施损坏时，要及时开启应急照明设备，同时学校领导与值班教师要立即到现场疏导。

10. 冬季白天短暂，下午放学要尽量避免学生大规模的集体活动和把学生留校补课。

四、明确学生疏散线路

1. 学生疏散的路线：根据学校现有教学设施。学生疏散的路线定为：

教学楼：

二楼学生靠走廊内壁下楼梯至大操场。

一楼学生直接由教室门走出到小活动场地，再至大操场。

新教室学生直接到大操场。

2. 老师楼道值班工作：教学楼楼道值班教师负责管理，办公室值班教师由值周教师负责管理。各班班主任老师负责安排学生从规定的楼道依次上下楼。

3. **马帅**老师负责一年级学生的疏散及人数清点工作；**尹丽**老师负责二年级学生的疏散及人数清点工作；**张玉艳**老师负责三年级学生的疏散及人数清点工作；**侯宇阳**老师负责四年级学生的疏

散及人数清点工作；宋晓晓老师负责五年级学生的疏散及人数清点工作；鲍庆飞老师负责六年级学生的疏散及人数清点工作。

4. 教学楼疏散：学生的疏散集合点原则上为田径运动场（大操场），集合方式为课间操队形。一般情况下（如演习、火灾等），按照疏散路线，学生排队向集合点疏散；如发生特别紧急的情况（如地震），按疏散路线就近下楼疏散或由年级负责老师临时指定路线疏散，并遵循先集合的班级先下的原则。下楼梯时值班老师在队伍前，班主任在队伍尾。楼上的队伍要让楼下的队伍，以防践踏。

原则：因学校是未成年人密集地，无论发生什么险情，都要把学生的疏散转移工作放在首位，并特别保证不发生人员践踏。到达疏散集中地后要立即清点人数，并将缺到人员的大概位置告知学校负责人。

五、救援专业队伍的组成及分工

学校各职能部门和全体教职工都负有重大事故应急救援的责任，各救援专业队伍是重大事故应急救援的骨干力量，其任务主要是担负本校各类事故的救援及处置。

1. 现场指挥组：

组 长：张传俊

副组长：韩 冰

主要职责：负责联系当地救助部门，消防部门，公安部门等，在第一时间上报上级有关部门，并立即和在校教师与现场有关人员组织抢救与自救工作。

2. 后勤保障、救护组：

组长：任晓华

成员：姚 强

主要职责：负责工作人员所需的各种物质供应和对受伤人员生活用品等的保障，引导消防、公安车辆的驶入，并组织有关力量及时实行现场抢救、送护医院等工作。

3. 思想工作组：

组长：周春丽

主要职责：负责事故中受伤、受难人员的思想稳定工作和疏通工作，消除紧张和恐惧心理，做好外围家长及相关人员的劝解工作，对违纪学生的思想工作等工作。

4. 联络汇报组：

组长：丁 宁

主要职责：负责向上级领导和有关部门汇报事故情况，向社会有关部门发布信息，并及时做好相关资料的收集和保存工作。

5. 善后工作处理组：

组长：侯 艳

主要职责：负责做好死难、受伤（中毒）学生家长的安抚、慰问工作，消除各种不安全因素，维护学校稳定，依据《民法通则》、《道路交通事故处理办法》和《学生伤害事故处理办法》等法律、法规及规范性文件做好对伤亡学生的赔偿工作。

根据安全事故应急的要求，领导小组可以随时调集人员，调用物资及交通工具，全体师生必须全力支持和配合。

六、一旦发生楼道踩踏事故的处置措施

1. 学生在经过楼梯因拥挤而发生踩踏事故时，所在教师要及时切断后面学生的通行、抢扶被压倒的学生。

2. 一旦发生踩踏，所在老师要马上报告学校领导，学校领导接报后，立即组织教师对后面拥挤的学生进行疏散。

3. 对受伤学生进行逐个了解情况，一般伤情，学校应立即把所受伤的学生送到当地医院检查治疗，有严重受伤者，学校要立即拨打“120”请求救助，将重伤学生送到指定医院救治。

4. 学校立即通知受伤学生的监护人，并派专人护送、照顾，直到受伤学生监护人赶到为止。

5. 所有教师要做好其它学生的思想工作，解除他们的恐怖心理，保证学校正常的教育教学秩序。

七、注意事项

1. 各班主任要经常对学生进行文明行为养成教育，教育学生上下楼梯时不能追逐、打闹、拥挤，防止踩踏挤压等不安全事故发生。

2. 任何教师对学生在上、下楼梯时故意打闹、堵塞楼道通行的不良现象都要给予制止、批评教育。

3. 在上课期间，教室前后门要打开，一旦发生拥挤踩踏或者火灾等事故，便于学生及时有效的疏散。

4. 随时检查楼梯处的应急照明灯，防止冬季或因天气昏暗等原因突然停电造成学生上、下楼梯时因无灯光而摔伤的意外伤害事故。

5. 上下课、课间操、中午和下午放学等时段，分班通过楼道，每层楼道必须有值班教师维持秩序。

十三、校舍倒塌事故应急预案

一、指导思想

为了迅速、有序有效处理好校内重、特大安全事故，立足于事故发生后及时消除连带隐患，立足于尽量减少人员伤亡及财产损失，立足于在第一时间集中全部力量投入抢险救助，根据《国务院关于特大安全事故行政责任追究的规定》等有关法律法规，结合我校实际，制定本预案。

二、预案适用范围

本预案适用于学校校舍倒塌，一次 3 人重伤及以上或 1 至 2 人死亡为重大事故，一次死亡 3 人及以上为特大事故。

三、成立学校校舍倒塌应急工作领导小组

(一) 校舍倒塌应急工作领导小组名单

领导小组

组 长：张传俊

副组长：韩 冰

成 员：周春丽

工作小组

组 长：韩 冰

副组长：周春丽

成 员：丁 宁 侯 艳 刘煜伶 各班主任

(二) 领导小组职责：

1、全面负责本校校舍倒塌应急工作，进行救助、疏散知识的宣传教育，提高单位应急意识和抵御校舍倒塌灾害的能力。

2、对本校校舍倒塌防灾应急预案组织演练。

3、一旦发生校舍倒塌，全面负责本单位校舍倒塌应急工作，指挥各专业组按预案确定的职责投入救灾，并立即向镇党委政府、县教体局汇报，同时拨打 110、120 电话。

各应急专业工作组：

(一) 应急疏散组工作职责：

1、校舍倒塌发生后,指挥学生有序疏散。

2、以方便疏散为原则,将各楼层、各教学区划为几个区域,划定疏散路线、顺序,设置标志。

(二)宣传组工作职责:

由教导处牵头,平时在防倒塌工作领导小组的领导下,组织在师生中进行安全知识教育工作;及时、有效、适度的宣传,鼓励广大师生积极进行倒塌后清理工作。

(三)后勤保障组工作职责:

1、保障应急指挥方面所需的交通、通讯工具,设置明显疏散路线标志和照明设施等。

2、后勤部门要准备足够的防寒、防雨物品,食物及生活必需品等。

3、对学校各建筑物进行校舍安全检查,并提出具体的整改措施。

4、负责组织对被困人员进行救助,并转送至安全地带。

(四)综合及医疗救护组

1、做好各部门的工作协调及抢险人员调配。

2、医护人员要储备一定数量的急救药品和器材,并做好临时抢救所需的药品、器材、场地、人员的准备工作,对受伤人员进行救治。

3、负责事故的调查统计和上报。

4、校舍倒塌发生后，负责重要部门的安全保卫工作，避免哄抢和人为破坏。

十四、自然灾害应急预案

一、处置灾害的组织机构：

学校领导，学校值周教师，班主任教师，学校任课教师。

领导小组

组 长：张传俊

副组长：韩 冰

成 员：周春丽

工作小组

组 长：韩 冰

副组长：周春丽

成 员：丁 宁 侯 艳 刘煜伶 各班主任

二、报告程序：

1. 学校校长 2. 村委

1. 在自然灾害发生后，学校必须立即向社事局和相关部门报告情况，启动灾难救助应急预案。灾情报告内容主要包括：灾难种类、发生时间、地点、范围、程度、灾难后果，救灾工作和受灾师生生活安排情况。

2. 灾害事故处置领导小组和应急小分队进入工作状态，研究确定救灾工作事宜。

3. 迅速组织受灾师生按照预案，紧急转移，安排他们的学习、生活，做好食品、饮水、衣物等救灾物资的调集和发放工作。

4. 根据救灾工作的需要，向上级主管部门提出救助申请。

四、注意事项

1. 学校应密切注重气象、地震和灾难预告部门发出的灾情预警。

2. 及时向社事局汇报灾情和救助工作进展情况，及时处理日常事务。

3. 做好救灾物资的登记、收集、保管和分配工作。

4. 负责灾后防疫和校园卫生整治工作，联系防疫部门进行传染病的预防。

5. 落实灾后校园各项安全规范和措施，监督检查灾后学校饮水，食品卫生工作。

6. 做好危困教职工的救助和校园灾后重建工作。

7. 保障救灾信息畅通，做好救灾宣传，加强灾后值班纪律。

十五、饮食、饮水卫生安全应急预案

一、组织领导机构：

学校领导，学校值周教师，班主任教师，学校任课教师。

领导小组

组 长：张传俊

成 员：任晓华

工作小组

成 员：任晓华 姚 强 各班主任

二、报告程序：

1. 学校校长。
2. 区教体局

三、处置措施

1. 一旦发现有食物中毒应立即向学校校长汇报，校长迅速赶赴现场，全面负责救援指挥，统一调度安排应急处理，明确分工，落实职责，确保到位，认真、及时组织好救援行动。

2. 立即将中毒者或疑似中毒者送到当地医院进行抢救，必要时拨打 120 请求急救。

3. 切实保护好现场，保留造成食物中毒或者可能导致食物中毒的食品及其原料、工具、设备及现场等，等候上级教育、卫生、公安等部门的调查处理。

4. 及时联系学生家长，如实说明发病情况，不盲目猜测。

5. 做好学生家长思想安抚，防止过激行为发生。及时解答家长提出问题，及时、准确做好信息公开，力所能及地为家长做好服务工作。

6. 如实向上级部门汇报，不瞒报、谎报。对一些谣传也要及时澄清，避免
7. 做好调查处理工作，主动、如实提供有关材料和样品。
8. 落实学校及卫生部门要求采取的其它措施。

十六、防范校园暴力事件应急预案

本着防范周密到位，处置及时得当的原则，应对校园内可能发生的暴力事件，以切实保障广大师生的生命安全，维护学校秩序的稳定，特制定本应急预案。

一、处置事件的组织机构

学校领导、值班教师、班主任、应急小分队

领导小组

组 长：张传俊

副组长：韩 冰

成 员：周春丽

工作小组

组 长：韩 冰

副组长：周春丽

成 员：丁 宁 侯 艳 刘煜伶 各班主任

二、引发校园暴力事件的原因分析

由于对社会不满，导致情绪失控；由于矛盾激化，以致铤而走险；由于利益冲突，酿成报复泄愤，均可能造成校园暴力事件的发生；同时精神病人的发病以及不法之徒的行凶作恶等，也会危及师生的生命安全。

三、报告程序

第一发现人是教师的，1. 学校校长。2. 应急小分队队长。3. 值班教师和班主任。

第一发现人是学生的，1. 距离最近的办公室任何一位教师。2. 由该教师迅速报告校长。

校长视情况上报中心校、公安机关等相关部门。

四、预防措施

1. 加强安全宣传及安全教育工作，强化师生的安全意识及自我保护意识，增强面对突发事件的应变能力。

2. 完善门卫登记管理制度，严格外来人员和家长进入学校。

3. 加强行政和教师值班制度，细化值班人员职责，以便学校及时发现了解校园发生的异常情况，并迅速作出反应。

4. 高度重视学校内部师生因各种原因而可能产生的矛盾，特别是学生之间的矛盾冲突，党支部、工会、德育处、教研组及班主任要耐心细致地做好教职工之间、师生之间、学生之间矛盾的化解工作，避免矛盾激化，并做好登记工作，及时报办公室备案。

5. 对校园内有精神病史的人员进行适当的监控并给予关心；当发现相关人员有异常言行，及时劝其在家修养，在经济上予以照顾帮助。

五、处置程序

1. 学校所有人员发现暴力事件发生，有义务和责任迅速报告校长室或校长办公室或自行拨“110”报警。

2. 学校应急小分队队长接获报告后，须第一时间对事件视情况作出处置，尽力控制事态。

3. 立即将情况报告区教育局、综治办。

4. 以最快的速度把伤员送往就近的区级以上医院救治、并通知家长或家属。

5. 如发生劫持人质事件，学要协调小组成员要尽量与歹徒周旋，尽力规劝其中止犯罪；同时保护好现场或附近的其他学生，并迅速将他们转移至安全地带。

6. 保护好现场，配合警方调查。

7. 在警方指导下维护秩序，处理善后。

十七、 学生急性伤病处置预案

一、组织领导机构：

学校领导，值班教师，班主任教师，学校任课教师。

领导小组

组 长：张传俊

副组长：韩 冰

成 员：周春丽

工作小组

组 长：韩 冰

副组长：周春丽

成 员：丁 宁 侯 艳 刘煜伶 各班主任

二、报告程序：

情况危急：1. 学校校长。2. 应急小分队队长。

一般情况：1. 学校教务主任。2. 值班教师。

三、处置措施

1. 班主任教师和科任教师要强化对学生的密切观察，发现学生有异常状况时（如脸色异常、高烧咳嗽、恶心呕吐、胃痛、肚痛、神情异常、颤抖、无力站立、烦躁不安、趴在课桌、流鼻血、皮肤异常、意外伤害等），要及时巡问，查明原因，并及时救治因病因伤学生和报告学校教导处。

2. 如果学生出现严重情况（如休克、昏厥、腹泻不止、大出血、内出血、骨折等），教师要一边及时送学生去指定医院救治，一边及时报告学校校长。

3. 如果学生的伤病不宜由学校教师护送者，教师要及时向拨打“120”急救中心，请求立即赶往现场救治。

4. 任何教职工发现或接到学生伤病情况报告，都要毫不犹豫迅速将伤病学生送到区级及以上医院救治。在救治学生的同时，及时报告学生的班主任教师或科任教师，同时要及时向学校行政值周领导和校长报告。

5. 如果情况危急，要在第一时间报告学校校长，并按照校长指令拨打“120”救护。

6. 在救护学生的同时，班主任教师或科任教师要及时与家长取得联系，并要求家长立即赶到医院。

7. 如果学生伤情特别危急，由医院决定是否转院救治。

8. 如果医院要求先缴纳救治伤病学生的医疗费用，由教师请求医院先救治后付医疗费用，或由教师先予以垫付医疗费用，待家长到达后予以核计费用。

9. 教师带领学生救治前，教务处应及时向其他教师布置代课或工作移交。

四、注意事项：

1. 健全制度，加强管理。
2. 加强安全宣传教育。
3. 加强校内日常巡视和护导工作。

十八、实验伤害事故的防范及处置预案

一、组织领导机构：

学校领导，学校值周教师，班主任教师，学校任课教师。

领导小组

组 长：张传俊

副组长：韩 冰

成 员：周春丽

工作小组

组 长：韩 冰

副组长：周春丽

成 员：丁 宁 侯 艳 刘煜伶 各班主任

二、报告程序：

1. 学校校长。2. 学校教导处。3. 安全干事。

三、处置措施

1. 一旦因实验室操作不当或者违反操作规程，造成中毒、爆炸、触电、灼伤、割伤等伤害，任课教师马上稳定全班学生情绪，迅报告学校教导处和相关班主任教师，并迅速把受伤学生送到指定医院救治。

2. 如果情况紧急，马上联系车辆或拨打“120”救护。

3. 在救治学生的同时，班主任教师要及时联系学生家长，及时赶到医院。

4. 规范处置医疗费用，如属于学生违规操作，应由学生家长完全承担，如属于教师教学失误或未教授学生安全操作规范，则应由该教师全部承担。

四、注意事项

1. 切实加强实验教学，所以试验必须在教师的指导下进行，教师要讲清楚正确的实验步骤、注意事项，学生在动手操作时，教师要加强巡视，注意对实验能力较差学生的观察和指导，以免事故发生，或及时把事故消灭在萌芽之中。

2. 加强实验室的管理。

3. 实验教师必须具备必要的实验课的知识，定期或不定期对实验室仪器设备进行安全检查，处理过期化学药品或破损的器皿等。

4. 实验室必须建立相应的规章制度，照章办事。

5. 学校分管实验室领导要对实验教师进行安全教育，定期对实验器材进行安全检查。

6. 总务处要定期对实验室的各种硬件设施如电线、煤气、开关、插头等进行安全检查。

十九、外来人安全管理预案

一、组织领导机构：

领导小组

组 长：张传俊

副组长：韩 冰

成 员：周春丽

工作小组

组 长：韩 冰

副组长：周春丽

成 员：丁 宁 侯 艳 刘煜伶 各班主任

二、报告程序：

1. 学校校长。2. 学校总务主任。3. 值班教师。

三、处置措施

1. 学校每一位教职工都有权利和义务，依法、规范对到校的外来人员严格盘查登记，防止有不良意图者进入学校。

2. 全体教职工应该加强课间教学区域的巡视工作，遇到陌生人或可疑人员应上前询问，做到防微杜渐。

3. 凡本校教职工的亲属等到校，都履行登记手续。

4. 禁止教职工及其家属将不明真相的外来人带到学校内。

5. 教职工负责直接亲属或其它外来人的安全，一旦出现事故概由直接责任教职工负责。

6. 出现外来人员肇事时，教职工应尽可能地稳住肇事人的情绪，机智冷静地确保师生和自己的安全，同时设法通知学校校长或行政值周教师。

7. 校长或行政值周教师、其它教师根据情况机智、冷静、果断处置或拨打 110 报警。

8. 事发后，学校领导应注意稳定教师和学生的情绪，防止造成大面积恐慌。

9. 学校领导在到达出事现场后应立即参与解决问题配合警方解决问题。

二十、触电事故应急预案

一、组织领导机构：

学校领导，学校总务主任，安全干事，值班教师。

领导小组

组 长：张传俊

副组长：韩 冰

成 员：周春丽

工作小组

组 长：韩 冰

副组长：周春丽

成 员：丁 宁 侯 艳 刘煜伶 各班主任

二、报告程序：

1. 学校校长。
2. 学校总务主任。
3. 值班教师。

三、处置措施

1. 第一发现人或第一接到学生报告的教职工要立即切断电源；
2. 用正确的方法救出触电者，并立即实施抢救，同时拨打“120”；
3. 迅速向相关部门报告并将触电者送至区级及以上医院就诊，通知家长立即前往医院；
4. 如引起火灾，先切断电源再进行灭火。

二十一、组织学生外出活动意外事故应急预案

一、处置事件的组织

校领导，安全干事，各班主任，带班教师。

领导小组

组 长：张传俊

副组长：韩 冰

成 员：周春丽

工作小组

组 长：韩 冰

副组长：周春丽

成 员：丁 宁 侯 艳 刘煜伶 各班主任

二、处置程序

1. 组织学生外出活动的班级或年级段，须向学校书面申请，报峰城区教体局批准后，才可以组织学生外出活动。

2. 活动过程中发生意外事故，班主任或下班教师须第一时间向带队领导汇报，带队领导除及时向学校校长汇报外，要根据事情的级别向上级领导逐级汇报。

3. 带队教师须在发现事故的第一时间处理事故，以免事态进一步恶化，如发现有受伤同学则应立即安排就近送医院救治。

三、注意事项

1. 各级领导、教师遇事一定要冷静，果断采取措施。

2. 处理事件的原则是：慎重处理、减轻伤亡、保护学生、控制事态。

3. 突发事件发生后，根据事件性质，应及时与涉及事件的学生家长、在适当条件下，告知事件原因、处理结果，或者联系家长进行救治。

二十二、不法分子入侵校园侵害师生事件预案

根据“区教体局关于进一步加强学校安全防范工作的通知，保护师生安全，严厉打击各种侵害师生人身安全的违法犯罪活动，结合我校实际情况，为加强学校安全防范工作，特制定如下

实施方案:

一、加强领导，建立组织

1. 建立加强学校安全防范工作领导小组，分工明确相关部门职责和任务，做到有部署、有落实，任务到人，责任到人。

领导小组

组 长：张传俊

副组长：韩 冰

成 员：周春丽

工作小组

组 长：韩 冰

副组长：周春丽

成 员：丁 宁 侯 艳 刘煜伶 各班主任

2. 学校安全防范工作领导小组主要职责：统一指挥应急处置工作，全面负责学校突发事件处置工作；收集、分析有关信息，预测相关事件发展趋势，重大问题及时向联合校报告；研究确定应对突发事件的重大决策和指导意见，启动应急预案，同时及时深入现场进行指挥；在处理突发事件工作中协调与其他部门关系；当突发事件超出学校范围时，及时向相关主管部门通报情况，并积极协调、协助有关部门开展应急处置工作。

3. 协调配合，快速反应。置领导小组要加强协调指挥，建立突发事件处置的快速反应机制。一旦发生重大事件，确保发现、

报告、指挥、处置等环节的紧密衔接，做到快速反应，正确应对，果断处置，力争把问题解决在学校，消除在萌芽状态。

二、基本原则

高度重视 加强防范 强化管理 确保安全。

三、工作重点

1. 进一步完善学校安全工作制度。学校要进一步完善学校安全工作各项制度，制订好学校贯彻落实上级关于切实加强学校安全防范工作会议精神的方案 将学校安全防范工作责任落实到人，做到安全防范工作事事有人管，时时有人管。

2. 切实加强对学生的安全教育。学校要充分安全教育课、班会、读报课时间和通过举办专题讲座等形式 加强对学生的安全教育 使学生树立较高的安全意识 掌握基本的安全常识和一些自救、互救常识 提高学生自保、自救能力，切实加强对学生的心理健康教育 确保学生生命安全。

3. 突出做好学校安全隐患排查整改。学校要定期或不定期开展安全隐患排查工作 做到一月一次排查安全隐患，按时整改到位。

4. 高度重视学校门卫管理。学校对校门实行封闭式管理，要建立严格的出入登记制度，杜绝社会闲杂人员及精神病患者进入校园。 营运车辆及超载车辆。

5. 着力抓好学校周边环境治理。成立护校队，开展值班巡逻，

与派出所、工商所联系 清理学校附近的摊点、网吧和电子游戏厅。

6. 一旦发生不法分子闯入校园侵害学生事件，立即拨打 110 紧急电话，同时向派出所和联合校突发事件领导小组办公室报告详细情况。

7. 与联合校密切配合，各司其职，协同作战，妥善、高效地开展应急处置工作。

8. 尽一切努力，最大限度地避免和减少伤害，尽快恢复正常教育教学秩序。

四、日常工作要求

1. 门卫工作人员对校外来访者进行登记，并记录备查。严禁无关人员进入学校。

2. 建立健全学校与周边治安综合治理工作联系，及时掌握周边地区的治安情况。

3. 进一步完善安全巡护制度，安排值日老师全天值班巡逻。

4. 学校实行封闭式管理。

五、应急处理

发生外来人员非法入侵，按明确职责分工进入紧急处理顺序

1. 启动应急处理预案。

2. 当事人立刻设法通知学校内任何教师，直至校长。

3. 通过校长办公室、总务处、门卫报警；电话“110”。

4. 当事人和学校派出专人与犯罪嫌疑人周旋，同时由学校派出专人保护疏散学生。

5. 重点控制校门、事发点、学生活动场所等地点，控制慌乱局面产生，严防事态扩大。

6. 学校根据情况及时与上级有关部门联系，同时，严格按照有关指示处理。

六、组织指挥

当确认突发事件即将或已经发生后，应立即作出响应，按照“统一指挥、分类管理、校长负责、条块结合、属地管理”原则，成立现场指挥部，根据实际情况，研究制定处置方案，组织开展相关工作。

（1）进入岗位

领导小组进入现场后，根据职责分工，迅速开展工作。

（2）情况报告

迅速向联合校反馈现场处置情况，由田士建同志负责情况汇总。

（3）分析判断

应急领导小组负责人在现场详细了解事件的危害程度、是否存在遭受后续攻击的可能，以及自己的分析意见。

（4）指挥决策

在分析判断的基础上，迅速研究现场处置措施，果断作出指

挥决策，应急小组和学校负责人要按照决策、职责分工，认真、准确地做好下达指令、报告请示等工作。

七、应急处置程序

（1）疏散师生

事发后，应急领导小组立即有序地组织师生疏散到安全地点，负责做好疏散师生的隐蔽工作。并明确专人负责维持现场秩序，在疏散中发生师生伤害事故时，及时开辟临时场所进行安置，并立即报告，等待医疗救护人员到场进行救治。

（2）现场处理

与联合校突发事件领导小组配合卫生、公安部门抢救伤员，并派人陪同把伤员送至医院，同时配合公安局做好被解救人员以及师生身份的核对工作。

（3）向联合校汇报情况的同时，应做好现场控制工作，防止事态进一步扩大及时掌握事件进展情况，同时根据突发事件变化与发展，及时向宣传部门通报有关情况，正确引导舆论导向。

八、善后处置措施

（1）及时做好当事学生及家长的情绪稳定工作，进一步落实好学校各项防范措施，同时严密关注校内师生动态并加以引导。

（2）迅速派出干部安抚伤亡人员及其家属，及时做好善后处理工作，安排好他们的生活，同时切实做好有关宣传工作，最

大限度消除社会恐慌，并对师生提出的正当要求尽快给予解决。

各项处置工作基本完成后，领导小组成员立即汇总情况进行总结，并按照规定向联合校进行报告。

二十三、学校大型集体活动安全应急预案

一、指导思想

为有效防范重、特大安全事故的发生，及时消除各类事故隐患和事故发生后，立足于尽量减少人员伤亡及财产损失，并且在第一时间充分调动各方面力量投入抢险救助工作，根据《国务院关于特大安全事故行政责任追究的规定》及上级主管部门的要求和有关法律法规结合我校教育实际，特制定本预案。

二、适用范围

本预案适用于我校的重、特大安全事故现场。包括学校集会、大型集体活动，春秋游、庆典纪念、文艺演出、运动会等。

三、组织领导

学校发生安全事故，要立即报告教育主管部门。同时学校应组织、指挥、调度现场的抢险救助工作并保护好现场，防止事态进一步扩大。学校领导应及时赶赴现场主动参与组织抢险救助工作。

安全应急领导小组

领导小组

组 长：张传俊

副组长：韩 冰

成 员：周春丽

工作小组

组 长：韩 冰

副组长：周春丽

成 员：丁 宁 侯 艳 刘煜伶 各班主任

四、职责

1. 各班主任为本班活动期间第一安全责任人，年级主任为本年级安全责任人。活动期间班主任不得离开本班学生，随时掌握本班级学生情况，遇到特殊情况及时做好本班级学生的疏散和控制，并向有关领导报告。

2. 活动负责人要及时做好整个活动的调度和控制，稳定好全体师生的秩序。政教处和总务处人员不得擅自脱离岗位。发生事故，及时各就各位，负责安全出口的疏散工作，避免发生拥挤踩踏事故。

3. 脱离现场后，各班主任、年级主任迅速组织好本班本年级学生，整理好队伍、清点好人数，不允许学生擅自离开队伍。对没有到场的，要做好登记，并及时上报现场负责领导。

五、学生大型集体活动安全应对措施

1. 学校组织大型活动必须将申请和安全应急预案上报教办

审批，未经审批的活动不准进行。如果举行大型的室内活动，要严格做好消防、疏散等安全准备。

2. 《安全预案》包括活动时间、地点、内容、目的、人数、负责人，安全措施、疏散方案等。

3. 活动的组织者要对活动的安全工作全权负责。

4. 负责人要向参加活动的师生，讲明具体的安全措施及疏散方案，把安全教育放在首位。

5. 体育活动前，由体育教师讲活动前的注意事项，大型体育活动前，要对参加活动的师生，进行好安全教育。

6. 凡大型活动应安排医务人员到场，以便紧急救护，并要求班主任跟班维持活动的秩序。

7. 凡全校性活动，申报的《安全预案》要经教办审批。

六、出现突发事件的处理办法

1. 安排人员负责有序疏散人群。

2. 要用学到的安全知识进行自救。

3. 及时送到急救中心或打 120。

4. 及时向领导报告事件情况以及向上级报告。

5. 最后要查明事故原因，追究相关责任人。

6. 学校事故发生时，迅速了解、收集和汇总事故有关情况，及时向应急现场指挥部提供各种相关信息和资料；负责与事故现场指挥人员和教育局、市政府及卫生、公安等部门保持联系。

7. 组织事故损失、人员伤亡情况调查；评价、了解、汇总应急工作出动的救护人数，抢救伤员等情况。

8. 发生事故，要组织人力及时抢救受困和受伤师生，确保师生生命安全，及时将事故上报主管领导。

9. 视情况报 110、120 请求援助。并拉好警戒线保护好事故现场。

10. 采取有效措施，做好事故善后处理工作。

二十四、危险物品安全事故应急预案

一、组织机构

领导小组

组 长：张传俊

副组长：韩 冰

成 员：周春丽

工作小组

组 长：韩 冰

副组长：周春丽

成 员：丁 宁 侯 艳 刘煜伶 各班主任

职 责：

1. 对危险化学品药品万一发生火灾、泄露、丢失等意外情况，指挥中应视具体情况迅速组织各相关人员成立应急小组，制定相

关措施。

2. 保障各种应急物品、器材、一起所需资金。

3. 全面负责各种突发事件的处理；协调各小组的工作，人员配备、监督、检查小组职责落实情况。

4. 组织成员学习相关知识，明确各小组的职责，不断提高成员防范应急能力。

5. 紧急呼救电话：巡警 110 急救 120 火警 119

（二）抢救组

组 长：周春丽

成 员：德育处工作人员

职 责：

发生大的事故后，要保障对外界的联络畅通，并掌握所有成员的通讯方式，最大限度地利用高科技手段迅速做到上通、下达，同时应做好救灾组织与预先人员之间、救灾组织与上级领导和兄弟单位之间的信息，同时当通讯系统被破坏时做好利用其他方式进行联络的可能性。

发生事故后对伤势较重的人员要做好与附近医院的联系，并保证急救药品和设施的齐全与良好，同时对危险化学品的物、化性质要逐一了解，并对可能造成的伤害要有相应的抢救措施。

二、危险化学品急救措施

在实验室中发生人身中毒时，必须采取急救措施，应先行急

救，再送医院治疗。

1. 吸入毒气：将其移到空气新鲜处休息（冬天注意保暖），让中毒者呼吸新鲜空气，如轻度中毒者会较快恢复正常，如果发生昏迷休克，可给中毒者做人工协助呼吸，保持安静，注意保暖。

2. 消化道误服中毒应立即洗胃，使中毒者呕吐。常用的洗胃液是食盐水、肥皂水，3—5%的碳酸氢钾溶液或 1: 5000 的高锰酸钾溶液（千万不能太浓，防止灼伤胃粘膜）。洗胃液要大量喝，边喝边使中毒者呕吐。如果没有洗胃液，可以引用大量温开水，冲淡毒物并使中毒者呕吐。洗胃药反复进行多次，直到洗胃中基本没有毒物，然后再服解毒剂。常用的有生蛋清、牛奶、淀粉糊、面汤等。主要毒物的毒性症状及其急救措施。

二十五、传染病疫情防控应急预案

为了有效预防传染病发生和控制传染病疫情的扩散，确保师生身体健康和生命安全，维护社会稳定，特制定本预案。

一、组织机构与职责分工

领导小组

组 长：张传俊

工作小组

组 长：张传俊

成 员：任晓华 姚 强 高 雷 各级部主任

工作职责：组织指导师生预防控制传染病工作，各年级组长负责，预防、控制、检查及有关情况收集，把各种信息及时报送给学校办公室。并在专业人员的指导下进行现场应急处置。

二、健全制度 防控有力

1. 责任制度：学校校长防控工作第一责任人，各班班主任（含幼儿园），各级部组长为责任报告人，副校长为常务负责人，校医白青云同志为学校责任报告人。责任报告人要认真履行职责，及时上报有关情况，学校其余教师、部门要积极配合责任人的工作，承担相应的防控责任。

2. 疫情报告制度：对师生出现传染病疫情或疑似传染病疫情（如疑似血吸虫、艾滋病、狂犬病、禽流感、流脑、流感、甲肝、乙肝、麻疹、二号病、腮腺炎、水痘等传染病），各班主任、要立即通报给学校责任报告人和常务负责人，同时将病人实行隔离，学校立即通报区卫生防疫站、家长及区教育局办公室，并由区卫生防疫站对其进行诊断检查，如确诊为传染病，将按区卫生防疫站的要求对病人进行隔离治疗。

3. 晨检制度：各班每日朝会（早读）时间，班主任老师负责对各班学生健康状况进行观察、询问，科任老师做好对学生个人、教室等清洁卫生检查，如有传染病或疑似传染病病人，各班主任要立即报告给学校责任报告人白青云（校医），并做好记载。

4. 缺课、缺勤登记制度：各班班主任要做好缺课学生的登记，

弄清缺课学生的原因，如遇缺课学生有与传染病相似的病症，应立即报告学校领导小组，应立即核实患病情况，做出相应处理。该生必须具有医院病情证明，才能允许返校上课。各级部组长要做缺勤教师的登记，并立即报告学校领导小组，查明原因，并做出相应处理。

5. 就诊登记制度：各班班主任，各组部部长，应做好学生、教师就诊登记，凡发现有传染病或疑似传染病人员，应登记在册，及时向学校领导小组汇报，学校及时向有关单位汇报。

6. 值班制度：按照要求切实认真做好值班工作，领导小组成员。各班主任要做到信息 24 小时畅通，做到随时能联系。

7. 传染病预防宣传制度：学校每期要组织开展一次“预防传染病”的课外活动，上一堂有关“预防传染病”的课，由校医进行一次“传染病预防”的电视讲座，4—6 年级写一篇有关“预防传染病”的作文。利用集会、影视、黑板报、宣传橱窗等宣传方式及时对学生进行“预防传染病”的宣传教育，少先队要开展一次有关“传染病预防”的主题队会活动。

8. 校园清洁制度。各班每天进行清洁大扫除，坚决不留卫生死角，保持室内通风换气，保证有良好的卫生环境。

9. 责任追究制度：对疫情有迟报、谎报、瞒报、漏报或处置不当的，要追究有关负责人和当事者的责任。

三、传染病预防措施

1. 教育学生留意自己及同学的身体状况，如有不适，立即报告老师。

2. 教育师生加强个人卫生，勤洗手，保持生活环境和工作环境的空气流通，多参加体育锻炼，增强自身抗病能力。

3. 学校是人群集中的场所（教室、寝室、多功能室、食堂、图书室、计算机房等）须保持清洁及空气流通，窗户必须经常打开。

4. 学生常触摸的物品和器械，如计算机键盘、课桌、儿童玩具等要在校医的指导下进行定期消毒。

5. 洗手池旁应备皂液，不设公用毛巾。

6. 学校安排的大型室内集体活动或会议应注意场地空气流通，清洁卫生。

7. 学校要抓好食堂管理，饭菜品种多样，满足师生在校用餐。要求学生餐前必须洗手，严禁多人使用盆装水洗手。学校应与卫生部门联系，加强对学校周边饮食餐馆的卫生监督。

8. 学校食堂的食品应符合卫生要求，要求学校炊事员及值班老师上岗操作前必须洗手、消毒、戴口罩和一次性手套。做好肠道传染病的预防工作，确保师生身体健康。食堂炊事人员持证上岗，工作时必须戴口罩。

9. 学校班级的有关防病信息，除按正常渠道外，不得擅自在学生、教师、家长和新闻媒体发布，注意正确宣传，防止师生恐

慌，以维护学校稳定。

四、现场应急处置办法

1. 发现传染病病人，必须及时向当地疾病预防控制中心和教育局报告。并立即对传染病或疑似病人及相关人员隔离，等待医务、防疫工作人员到后，按医务人员要求进行处置。现场教师及工作人员要按有关规定沉着应对，做好现场人员的稳定工作，并同时向当地政府、医院、防疫部门报告。

2. 传染病病人的诊断以政府向社会公布的定点医院诊断为准，任何个人不得自行散布疫情，否则将追究责任。

3. 患病停课的学生，各班要安排好学习，以布置作业等方式让学生在家进行自学。

五、后勤保障和物质准备

学校要保证预防控传染病所需经费。按防疫部门要求，储备消毒器材、个人防护物品，比如口罩、手套等，以保障应急任务的执行。

六、评估总结

传染病疫情事件处理完毕后，学校要认真对处理过程进行评估总结，分析经验教训，提出类似事件的处理改进意见，并形成书面材料，归档。在事件处理过程中，也应注意相关资料的搜集整理。

二十六、其它伤害事故应急预案

一、处置事件的组织：

学校领导、值周教师、班主任教师、科任教师。

领导小组

组 长：张传俊

副组长：韩 冰

成 员：周春丽

工作小组

组 长：韩 冰

副组长：周春丽

成 员：丁 宁 侯 艳 刘煜伶 各班主任

二、报告程序：

1. 学校领导。
2. 根据事件需要，经学校校长同意后报告区教育局。

三、处置措施

1. 如发现师生身体受到意外伤害时，第一发现人应立即送伤害者到医院诊治。
2. 在送往救治的途中，要及时学校校长报告。
3. 校长迅速组织人员(以班主任或分管干部、安全干事为主)调查事故发生的原因，并做好有关材料的取证工作。
4. 通知受伤害者的家属或家长。

5. 妥善处理事故善后事宜。诸如，医疗费赔付、保险费赔付等。

二十七、发生破坏性地震应急预案

为确保学校发生破坏性地震时，各项应急工作高效、有序地进行，最大限度地减少人员伤亡和财产损失，结合我校工作实际，特制定本方案。

一、应急机构组成

领导小组

组 长：张传俊

副组长：韩 冰

成 员：周春丽

工作小组

组 长：韩 冰

副组长：周春丽

成 员：丁 宁 侯 艳 刘煜伶 各班主任

主要职责

(1) 加强领导，健全组织，强化工作职责，加强对破坏性地震及防震减灾工作研究，完善各项应急预案的制定和各项措施的落实。

(2) 充分利用各种渠道进行地震灾害知识的宣传教育，组织、指挥全系统防震知识的普及教育，广泛开展地震灾害中的自救和互救训练，不断提高广大师生防震抗震的意识和基本技能。

(3) 认真搞好各项物资保障，严格按预案要求积极筹储、落实饮食饮水，防冻防雨，教材教具、抢险设备等物资落实，强化管理，使之始终保持良好战备状态。

(4) 破坏性地震发生后，采取一切必要手段，组织各方面力量全面进行抗震减灾工作，把地震灾害造成的损失降到最低点。

(5) 调动一切积极因素，迅速恢复教育教学秩序，全面保证和促进社会稳定。

二、分工负责见《消防紧急预案》。

三、临时应急行动

1. 接到上级地震、临震预(警)报后，领导小组立即进入临战状态，依法发布有关消息和警报，全面组织各项抗震工作。各有关组织随时准备执行防震减灾任务。

2. 组织有关人员对所属建筑进行全面检查，封堵，关闭危险场所，停止各项室内大型活动。

3. 加强对易燃易爆物品，机房机库等设备、场所的防护，保证防震减灾工作顺利进行。

4. 加强广大师生宣传教育，做好师生、学生家长思想工作。

5. 加强各类值班值勤，保持通信畅通，及时掌握基层情况，全力维护正常，工作和生活秩序。按预案落实各项物资准备。

三、震后应急行动

1. 无论是否有预报、警报，在本市范围或邻近地区发生破坏性地震后，学校行政人员立即赶赴学校，各抢险救灾队伍必须在震后 1 小时内在本单位集结待命。

2. 各级领导小组在校长室统一组织指挥下，迅速组织本级抢险救灾。

(1) 迅速发出紧急警报，组织仍滞留在各种建筑物内的所有人员撤离。

(2) 迅速关闭、切断输电、燃气，供水系统(应急照明系统除外)和各种明火，防止震后滋生其它灾害。

(3) 迅速开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作，及时将受伤人员转移到附近救护站抢救。

(4) 加强对重要设备，重要物品和历史文物的救护和保护，加强校园值班值勤和巡逻，防止各类犯罪活动。

3. 积极做好广大师生的思想宣传教育工作，迅速恢复正常秩序，全力维护社会安全稳定。

4. 迅速了解和掌握本系统受灾情况，及时汇总上报。

四、其它

1. 进入防震紧急状态后，学校防震减灾领导小组将根据上级的命令、指示，通过电话，口授，会议等形式传达各种命令、指示。

2. 在抗震减灾应急行动中，各部门要密切配合，服从指挥，确保政令畅通和各项工作落实。

3. 本预案开学前十天进行了修改，从本学期开学起施行。

二十八、外来侵害应急预案

为最大限度地预防学校盗窃，伤害师生身心，扰乱教学秩序等外来侵害的发生，防患于未然，同时为确保学校发生外来侵害时，各项应急工作高效、有序地进行，最大限度地减少人员伤亡和财产的损失，根据学校实标，特制定本方案。

一、应急机构的组成

学校应急领导小组由校长为组长，成员由学校行政班子成员组成，总务处兼应急办公室，校长室为应急指挥部，主抓安全的副校长任联络员。

职责如下：

领导小组

组 长：张传俊

副组长：韩 冰

成 员：周春丽

工作小组

组 长：韩 冰

副组长：周春丽

成 员：丁 宁 侯 艳 刘煜伶 各班主任

(1) 加强领导，健全组织，强化工作职责，完善各项应急预案的制定和各项措施的落实。

(2) 充分利用各种渠道进行预防和抵御外来侵害的宣传教育，组织，指挥全系统常识的普及教育，广泛开展相关技能训练，不断提高广大师生的防范意识和基本技能。

(3) 采取一切必要手段，组织各方面力量全面进行救护工作，把侵害造成的损失降到最低点。

(4) 调动一切积极因素，迅速恢复教育教学秩序，全面保证和促进社会安全稳定。

二、应急行动

1. 全体教职工均为应急行动成员，有预防制止侵害事故的责任。

2. 侵害事故发生时第一目击的教职工必须于第一时间向当地派出所及应急领导小组报告，尽可能地制止事态扩大。

3. 领导小组得悉侵害应急情况后立即赶赴本级指挥所，各种救护队伍到行政楼前或附近集结待命。

4. 加强各类值班值勤，保持通信畅通，及时掌握基层情况，全力维护正常教学、工作和生活秩序。

5. 领导小组依法发布有关消息和警报，全面组织各项救护工作。各有关组织随时准备执行应急任务。各级领导小组在上级统一组织指挥下，迅速组织本级抢险救灾。

6. 迅速开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作，及时将受伤人员转移并送至附近救护站抢救。

7. 加强对重要设备，重要物品和历史文物的救护和保护，加强校园值班值勤和巡逻，防止各类犯罪活动。

8. 积极做好广大师生的思想宣传工作，迅速恢复正常秩序，全力维护社会安全稳定。

9. 迅速了解和掌握本系统受侵害情况，及时汇总上报。

三、其他

1. 在应急行动中，各部门要密切配合，服从指挥，确保政令畅通和各项工作落实。必须在行动中贯彻救人优先，学生优先，妇女优先的行动原则。各年级组分管行政负责本年级组应急行动，各班班主任负责本班学生应急行动。

2. 门卫人员严把出入关，严格执行来访人员登记制度，发现可疑人员立即向校行政报告，加强课间、晚间值勤巡逻。

3. 禁止接送学生的家长随意进入校园，严禁闲杂人员进入校园，学生出入一律凭胸卡。

4. 在学校重点部位安装报警装置及防盗防护设施。

5. 门卫人员，当日值勤行政教师加强午间校门口值勤及校园巡视。

6. 学生食堂严禁闲杂人员进入，学生接送车在接送学生途中严禁其他人员搭载。

二十九、校园欺凌事件预防与处理应急预案

为了认真贯彻落实市、县教体局相关文件精神，进一步做好校园安全整治工作，保障学生的身体健康，促进学校各项工作顺利开展，防范校园欺凌事件的发生，切实有效降低和控制校园欺凌事件的危害，依照上级有关要求及相关法律法规，从本校实际出发，特制定本应急预案。

一、指导思想

以贯彻执行《国务院督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项整治的通知》精神为指导，全面落实以人为本的科学发展观，切实开展校园欺凌专项整治，进一步增强广大师生人身安全防范意识和自我保护能力，建立健全学校安全工作的长效机制，彻底消除各类诱发校园欺凌事件的安全隐患，使校园安全工作逐步走上科学化、规范化、法制化的轨道，努力构建安全、和谐校园，切实保障广大师生身心健康不受伤害。

二、主要目标

1. 防范校园欺凌事件安全工作组织机构健全，责任明确，制度完善，学校领导高度重视校园安全工作。

2. 防范校园欺凌事件安全知识教育普及率达到 100%，广大师生的安全意识和自我保护能力明显提高。

3. 防范校园欺凌事件安全隐患及时得到整改，整改率达到 100%。

4. 不发生重大校园欺凌事件责任事故。

三、成立领导管理机构，明确工作职责

领导小组

组 长：张传俊

副组长：韩 冰

成 员：周春丽

工作小组

组 长：韩 冰

副组长：周春丽

成 员：丁 宁 侯 艳 刘煜伶 各班主任

①组长全面负责校园欺凌事件防控安全工作，根据上级文件精神及学校实际，研究制定校园欺凌事件防控工作方案，并对相关人员工作提出指导性意见；

②发生校园欺凌事件后，决定事故应急预案的启动和终止；

③统一领导事故应急救援工作，确定现场指挥人员，负责应急队伍及物资的调动；

④向公安、医院、教育局等应急部门报告，并保持密切联系，相关部门人员到达现场后，配合这些部门指挥应急救援工作；

⑤向有关方面通报事故情况；

⑥向上级部门请求救援事项。

(2) 应变保护员负责在公安部门介入之前与侵犯势力的周旋，紧急时的正当防卫等。

(3) 人员救护员负责为受伤学生提供及时有效的救护。

(4) 疏散引导员负责疏散引导学生到安全场所。

(5) 通讯联络及沟通协调员负责对内对外的联络汇报工作和与家长的沟通协调安抚工作。

四、预警预防

1. 可能引发校园欺凌事件的原因分析及预防

(1) 原因分析：

由于种种因素对社会不满和因矛盾激化而铤而走险、因严重利益冲突而报复、精神病人发病以及极少数歹徒行凶犯罪、学生之间的矛盾等情形是引发学校欺凌、暴力事件的主要原因。

(2) 预防措施：

①依据上述原因制定《校园欺凌暴力事件预防与处理应急预案》；

②各年级、班级要加强对师生进行思想品德、心理健康、法制和安全教育,。组织师生集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等,增强师生的法制意识和自我保护意识。

③心理咨询(卫生保健)室要结合学校班级实际,开展学生、老师心理健康咨询和疏导工作;

④对可能引起矛盾激化事件的当事人要逐一排摸登记,耐心接待,尽力做好化解工作;

⑤严格门卫登记、管理制度,控制外来人员进入学校。牢记校园欺凌报警电话,发现可疑人员或不法分子非法侵入校园应及时报告或报警;

⑥经常性地与派出所等沟通联系,及时掌握校园周边地区存在的不稳定的因素;

2、校园欺凌事件的处理程序及措施

(1)发现校园欺凌者的应急措施:

①如果是教师发现欺凌者正要对学生施暴,此教师应立即上前阻止,并为之周旋。

②如果是学生发现了欺凌者正对其他学生施暴,此学生应立即报告与他最近的教师,然后再报告学校安全领导小组组长;

(2)校园欺凌事件防控工作领导小组应急措施: 治理工作领导小组组长接到校园欺凌事件通知后,迅速赶赴现场,同时拨打

“110”（情况危急且不受控制的情况下），通知警察（迅速前往现场阻止），与此同时，一面迅速召集最近的教师（赶赴现场，阻止欺凌者施暴，一面通知值周员及相关人员前往现场。

（3）各应急组现场应急措施：

①应变保护员：接到发生校园暴力消息后，应立即组织本组人员（不必等到人员来齐后）前往现场防止暴力，本着保护学生安全的原则，力求不受任何伤害，但当歹徒强行施暴时，本组人员可实行正当防卫；

②疏散引导员：在组长带领下，迅速赶赴现场，当防护组（员）与欺凌者周旋时，本组人员在可能的情况下，迅速掩护与欺凌者相近，易受伤害的学生撤离，并实施保护行为，防止欺凌者对更多学生造成伤害；

③通讯联络员：发生校园欺凌事件后，迅速赶赴现场，负责摸清情况，同时向“110”和上级安全部门报告，传达事故情况，保证通讯畅通；

④现场救护员：接到事故发生的消息后，在组长带领下，立即携带药品到事发现场了解伤员情况，对轻伤员进行简单救治，对重伤员应立即拨打“120”紧急救护，送往医院治疗。

（4）事故调查，善后处理：

①学校应急员在“110”的协助下，应立即协助上级主管部门对伤员进行救护，并安抚家长情绪；

②学校应急员负责协助“110”调查事故发生经过;

③如属于责任事故,追究责任,并进行相应处罚。

(5) 纪律处分: 凡学校教师, 必须积极参与与校园欺凌事件的防护, 对学校出现的欺凌事件进行及时处置, 对欺凌事件反应迟缓, 故意推脱, 懈怠而导致校园安全事故进一步扩大的, 学校将对该教师严肃处理。

五、处置流程

一旦发生学校欺凌暴力事件, 一般应按下列程序处理:

1. 校内一旦出现非法侵害现象, 在场教职工应尽力予以制止并及时通知学校领导。无力制止的, 可调集力量, 同时拨打报警电话“110”。

2. 启动应急处置预案。各工作员按照职责开展工作, 如发生劫持人质事件, 应变保护组的人员要在公安部门赶到之前, 尽力与歹徒周旋, 规劝其终止犯罪; 同时学校要全力保护好现场或附近的其他学生, 根据具体情况, 决定是否要对学生进行疏散。若有需要, 则通过校园广播, 发出紧急集合信号。各班班主任、任课教师到班级指挥学生有序疏散。

3. 如有人员伤亡, 人员救护组要提供及时有效的救护, 有可能的以最快的速度把伤员就近送往医院抢救, 并通知家长或家属。

4. 协助警方阻止欺凌暴力行为的最后实施。

5. 保护现场，配合警方调查取证。及时向师生及家长通报事件经过，稳定情绪。在警方的指导下维持秩序和善后处理。

三十、突发公共卫生事件应急预案

为提高我校预防和控制突发公共卫生事件的能力和水平，指导和规范各类公共卫生突发事件的应急处置工作，减轻或者消除突发事件的危害，保障全体师生员工的身体健康与生命安全，维护学校正常的教学秩序和校园稳定，依据《中华人民共和国传染病防治法》、《中华人民共和国食品卫生法》、《突发公共卫生事件应急条例》、《学校卫生工作条例》、《国家突发公共事件总体应急预案》等法律法规和规范性文件，结合本校实际，特制定本应急预案。

一、工作目标

1. 普及各类突发公共卫生事件的防治知识，提高广大师生员工的自我保护意识。
2. 完善突发公共卫生事件的信息监测报告，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。
3. 建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保突发公共卫生事件不在校园内蔓延。

二、突发事件类型

1. 校内发生的各类中毒事件。

2. 校内所发生的各类传染病疫情。
3. 学校所在地区所突发的传染病疫情、群体性不明原因疾病事件。
4. 学校所在地区所突发的食品安全、动物疫情等公共卫生事件。

三、预案适用范围

本预案适用于本校各部门应对突发公共卫生事件的应急处理工作。

四、工作原则

1. 认真做好突发公共卫生事件预防工作，加强日常监测，发现病例及时采取有效的预防与控制措施，迅速切断传播途径，控制疫情的传播和蔓延。
2. 落实事件责任制，明确突发公共卫生事件报告人的职责。对突发公共卫生事件的预防、疫情报告、控制和救治工作实行依法管理。成立学校突发公共卫生事件工作领导小组，负责组织、指挥、协调与落实学校的突发公共卫生事件的防治与突发事件的处理工作。
3. 出现突发事件，必须按照“四早”要求，保证早发现、早报告、早隔离、早治疗等环节紧密衔接，一旦发生突发事件，快速反应，及时准备处置。

五、组织管理

学校成立由校长负责的学校突发公共卫生事件工作领导小组，具体负责落实学校的突发事件防治工作。具体名单如下：

领导小组

组 长：张传俊

工作小组

成 员：任晓华 姚 强 高 雷 各级部主任

主要职责：

1. 根据政府和教育行政主管部门的突发公共卫生防止应急预案制定本校的突发事件应急预案。
2. 建立健全突发事件防治责任制，检查、监督学校各部门各项突发事件防治措施落实情况。
3. 广泛深入地开展突发公共卫生事件的. 宣传教育活动，普及突发事件防治知识，提高师生员工的科学防病能力。
4. 建立师生因病缺勤、病因追踪登记制度和传染病流行期间的检查制度，及时掌握师生的身体情况，发现突发公共卫生事件早期发现的师生，应及时督促其到医院就诊，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。
5. 开展校园环境整治和爱国卫生运动，加强后勤基础设施建设，努力改善卫生条件，保证学校教室、厕所及其他公共场所的清洁卫生。
6. 确保学生喝上安全饮用水。

7. 及时向当地医院或疾病预防控制部门和上级教育行政主管部门汇报学校的突发公共卫生事件的发生情况,并积极配合卫生部门做好对病人和密切接触者的隔离消毒食物残留等工作。

六、突发事件预防

(一) 高度重视,切实加强对学校卫生工作的领导和管理。经常校园环境进行自查,尽早发现问题,及时消除安全隐患。

(二) 增加学校卫生投入,切实改善学校卫生基础设施和条件。

(三) 采取有效措施,强化学校卫生规范化管理。

1. 加强学校生活饮用水的管理,防止因水污染造成疾病传播。

2. 加强厕所卫生管理,做好粪便的无害化处理,防止污染环境和水源。

3. 大力开展爱国卫生运动,重点搞好教室、办公室、功能室和校园环境卫生。为学生提供一个安全,卫生的学习和生活环境。

4. 学校要切实履行职责。做好计划免疫的宣传工作,提高学生疫苗接种率,防止疫苗相关性疾病的发生和流行。

5. 学校应当依法加强实验室危险化学品等有毒有害物质的储存、使用、处理等环节的管理,防止因管理失误引起突发事件。

(四) 加强健康教育,提高师生的防疫抗病能力。

1. 按照上级部门的要求，落实好健康教育课。普及公共卫生知识，引导学生树立良好的卫生意识，养成良好的卫生习惯和生活方式。

2. 结合季节性突发性、传染病的预防，通过黑板报、宣传橱窗、广播以及校园网等宣传途径、大力宣传、普及防治突发事件的相关知识，提高师生员工的公共卫生意识和防治突发事件的能力。

3. 进行食品卫生知识和预防食物中毒的专题教育，增强学生识别腐败变质食物、“三无”产品、劣质食物的能力，教育学生不买街头无照、无证商贩出售的各类食品。

4. 督促和组织师生加强体育锻炼，养成良好的生活习惯，提倡合理营养，不断增强体质。

七、突发事件监测和报告

学校突发公共卫生事件的内容包括：重大传染病疫情、中毒事件（食物中毒及急性化学物品中毒）、污染事故、免疫接种事故及严重异常反应，以及其他重大疑难及不明原因的健康危害事件。

（一）突发事件监测

1. 建立突发公共卫生事件的监测系统。在学校建立考勤监测制度，安排专人对师生员工中的缺勤者进行逐一登记，查明缺勤原因。对因健康原因缺勤者分别由学校办公室和各班班主任进

行登记汇总并进行追踪观察，分析其发展趋势，必要时采取进一步的措施。

2. 重视信息的收集。要与区疾病预防控制中心建立联系，收集本地及周围地区的公共卫生事件的情报，密切关注其动态变化，以便做好预防工作。

（二）突发事件报告

1. 建立自下而上的突发公共卫生事件逐级报告制度，并确保监测和预警系统的正常运行，及时发现潜在隐患以及可能发生的突发事件。突发事件期间，学校实行 24 小时值班制，并开通疫情监控联系电话。

2. 严格执行学校重大公共卫生事件报告程序。在传染病暴发流行期间，对疫情实行日报告制度和零报告制度。学校应严格按照程序逐级报告，确保信畅通。出现集中性食物中毒、甲类传染病病例、乙类传染病暴发、医院感染爆发及其他突发卫生事件时，学校突发公共卫生事件领导小组要以最快的通讯方式，在两小时之内向所在地疾病预防控制中心报告，同时，向上级教育行政部门报告。

3. 任何部门和个人都不得隐瞒、缓报、谎报或者授意他人隐瞒、缓报、谎报突发事件。

4. 建立突发事件举报制度。任何部门和个人有权向学校报告突发事件隐患,有权向教育行政主管部门举报有关部门不履行突发事件应急处理规定职责的情况。

八、突发事件的应急预案

(一) 突发传染性、流行性疾病应急预案

1. 做好传染性、流行性疾病的预防和公共卫生工作,宣传防治知识,防范突发事件的发生。

2. 建立重大、紧急疫情信息报告制度,对已发生或可能发生的传染性、流行性疾病,或发现不明原因的群体性疾病,及时向卫生防疫部门和区教体局报告,听取卫生防疫部门的处理意见。

3. 对传染性、流行性疾病做到早发现、早报告、早隔离、早治疗,切断传播途径,防止师生交叉感染和扩散。

4. 在校园、教室内做好必要的消毒工作。对可能受到危害的师生采取必要的控制措施。

5. 坚决杜绝染病学生带病来校,必须由医院出具诊断证明已康复并不再存在传染危害后方准来校上课。

6. 及时与家长取得联系,争取共同配合预防和诊治。学生病愈回校后,任课老师要做好补课辅导工作。

(二) 食物中毒事件的应急预案

1. 凡就餐后，师生出现不明病因的肚痛、胸闷、恶心、乏力昏沉、呕吐、水泻等症状，各班主任、值班领导应马上报告学校突发公共卫生事件工作领导小组。

2. 迅速与医院联系、诊治，采取救护措施，并向当地教育局、政府及卫生防疫部门报告(包括:时间、地点、中毒人数、主要临床表现、可能引起中毒的食物等)。

3. 保护现场，做好预留食品、蔬菜的取样工作，食品用工具、容器、餐具等不急于冲洗，以备卫生部门检验。

4. 迅速排查食用致毒食物的师生名单，并查询他们的身体状况。

5. 根据事态发展情况，迅速与家长联系。

6. 如实汇报有关情况，积极配合有关部门做好诊治、调查、事故处理工作。

(三) 预防接种炎症反应或事故等突发事件应急预案

1. 迅速报告卫生部门、教育主管部门及其他有关部门，请求派遣专业人员进校，开展流行病学调查，查明事件原因。

2. 及时将受害师生送医院接受救治。

3. 尽快采取各项措施，消除危害，制止事态的发展。

4. 总结经验教训，查漏补缺，杜绝隐患。必要时对事故和损害的责任人追究责任。

九、保障实施

（一）组织机构保障

学校成立突发公共卫生事件领导小组，具体负责突发公共卫生事件的日常预防与控制工作。

（二）财力和物资保障

学校安排必要的经费预算，为突发公共卫生事件的防治工作提供合理而充足的资金保障和物资储备。

三十一、学校坠落事故应急处置预案及处置流程

一、本预案编制目的

为加强学校安全管理，规范学生上下楼梯的秩序，确保出现挤踏或坠落事件应急处置工作迅速、高效、有序地进行，最大限度地减少人员伤亡和财产损失，保证学生的人身安全。

二、编制依据

根据《中小学公共安全教育指导纲要》、省、市、区突发事件总体应急预案及有关专项应急预案，结合本校实际，制定本预案。

三、适用范围

本预案适用于学校年级及全体师生应对坠落事故应急处置。

四、工作原则

坚持以人为本、预防为主的方针，按照“统一指挥、分工负责，反应迅速、能动有效、安全有序”的原则，开展在校师生的应急处置工作。

五、组织机构

领导小组

组 长：张传俊

副组长：韩 冰

成 员：周春丽

工作小组

组 长：韩 冰

副组长：周春丽

成 员：丁 宁 侯 艳 刘煜伶 各班主任

六、应急程序

1 报警：发现楼梯挤踏和坠落事故的任何人员在第一时间内向值班主管和单位领导报告。

2. 下令：应急指挥部应当立即下达命令（校园广播）：

（1）所有人员必须在原地站立不动，不准向前移动。如外走廊或楼梯扶栏已损坏，应当尽可能朝里站。

（2）楼面上的人员有序地向后移动，为楼梯上的人员让出空间。

(3) 楼梯上的人员有秩序地后退（上楼），为营救创造条件。

3. 疏散

A、疏散命令：由应急总指挥根据情况发布疏散命令：紧急状态下，值班主管可在上报校应急总指挥的同时发布疏散命令。

B、疏散广播：“请注意，这是疏散广播，请你按照老师的规定，沿疏散标志从安全出口撤离”。

C、散路线：现场指挥应根据现场情况、人流密度、对疏散路线作选择或调整。

D、疏散顺序：在火灾中，应按先“先下层”，后“后上层”，的顺序疏散学生。（靠近出口和最不利疏散的区域内的学生可先安排疏散。）

E、疏散引导：疏散引导小组的任务是维护疏散秩序，指明疏散方向和路径。在拐角、叉道处应有人员引导，避免学生误入危险区域：要阻止学生逆向跑、窜、推撞、挤压情况发生：有人倒下，要立即扶起，防止再次踩踏事故发生。

F、撤离方向：所有学生要沿着规定的路线，有秩序的撤离到学校的操场。

G、集合地点：集合地点应选择在非事故威胁区域，总指挥或现场指挥根据现场情况做出选择，发出指令。

H、人员清点：疏散引导小组应当在集合地点对疏散的学生人数进行清点，并继续寻找滞留在事故现场的学生和受伤人员，帮助其安全撤离。疏散引导小组应及时向总指挥报告疏散情况。

4. 救护

事故发生后医疗救护组应快速集合、立即投入现场救护工作，以达到挽救生命、稳定病情、减少伤残、减轻痛苦的救助目的。

（1）营救：医疗组应千方百计地营救滞留在事故现场的伤员，并将其安全转移。

（2）救治：要遵循“先救命、后治病；先重后轻、先急后缓”的原则。

A、优先处理损伤危及生命但可救治的伤员。

B、其次处理用紧急救治措施可稳定病情的伤员。

C、然后处理受伤后生理上没有太大改变的伤员。

（3）转送：转送伤员时，应当根据伤员的情况以及附近医院的技术力量和特点，合理地转送到相应的医院，避免再度转院。

（4）车辆：应当优先安排伤员急救用车辆。

医疗救护组应随时将救援情况（已转移的伤员、正在救治的伤员、还未获得救助的伤员等）向应急总指挥部报告。医疗救护组应主动配合疏散引导组做好人员的清点工作。

（5）维护：保卫小组在保卫干事的带领下，在事故现场设置警戒线，维护现场秩序，避免拥挤和混乱，并为救援人员提供通道。

（6）后勤保障小组要及时准备救护车辆。

（7）学校应当及时与受伤学生的家长联系，并派领导、老师去医院，探视、慰问受伤学生。

（8）事故现场的警戒线必须等救援工作完成，校舍事故隐患排除，事故调查结束后方可解除。

（9）事故发生后，学校应当立即向区教体局报告。